

પુસ્તિકાંક ૫

નવપરિણિત યુવક અને યુવતીને લે.

દંપતીજીવન દિપિકા

પ્રકાશક:
સ્તંભતીર્થ જૈન મંડળ,
મુંબઈ.

કિં. ૧૧. ૦-૩-૦.

ચોજાંક: ૩૧૦ દી૦ ચોક્કશી.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૪૨૭૮૮ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ દંપતી ઝવન દીપ્તિ.

વિષય સ્મૃતિ ૩૩૫૫

નવ પરિણિત યુવક અને યુવતીને લેઠ.

દંપતીજીવન દ્વિપિકા.

પ્રથમ આવૃત્તિ.

પ્રત ૧૦૦૦

કિં. રૂ. ૦-૨-૦

લે૦ મોહનલાલ દી. ચૌકસી.

પ્રમુખ:
શ્રી સ્તંભતીર્થ જૈન મંડળ
વોરાનો જુનો માળો,
ચોથે દાદરે, તાંબાકાંટો;
મુંબાઈ, નં. ૩

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
ગુજરાતી કૉપીરાઈટ-સંગ્રહ
૧૪૨૭૮

મુદ્રક: પુરુષોત્તમદાસ ચંકરદાસ.
મુદ્રણસ્થાન: હિતકૃષ્ટ મુદ્રણાલય,
ફર્નાન્ડીઝ બીજ, રીચીરોડ,
અમદાવાદ.

પ્રસ્તાવના.

પુસ્તિકા અને તેને અંગે લેખકના બે બોલ સાલ્વંત વાંચ્યા અને વિચાર્યા પછી મને લાગ્યું કે તેટલા માત્રથી પુસ્તકનો હેતુ સરે એમ નથી. તેનાં કારણો છે. પુસ્તિકા મુખ્યતઃ અર્ધાગનાને ઉદ્દેશી લખાઈ છે અને બાકીના અર્ધાગનો વિચાર ગૌણ રીતે થયો છે એમ મને લાગ્યું છે. તે અર્ધાગનો વિચાર પણ ગૌણ નહિ પણ, મુખ્ય રીતે કરવામાં આવે તોજ દંપતી જીવનનો વિચાર કર્યો કહી શકાય; તેથી આંતરેરણાએ તે બાકી રહેતા અર્ધાગની પૂર્તિ પ્રસ્તાવના દ્વારા કરવાનું કાર્ય હુંજ ઉપાડી લઉં છું.

જેઓ બાલ્ય અને યૌવન ઉધાડી આંખે ગાળે છે તેઓ સ્પષ્ટ રીતે જોઈ શકે એમ છે કે આપણા જીવનની ગૂંચો ક્યાં અને કેવી રીતે રહેલી છે અને તે ઉકેલવાનું કાર્ય સરળ છે કે મુશ્કેલ; આમ હોવાથી આ વસ્તુ લખવામાં આપણા પૂર્વ ઇતિહાસની જગ્યા તેમાં ગૂંચાંછ ગયા વિના બાગ્યેજ રહી શકે.

સમગ્ર મનુષ્યનો વિચાર કરવાનો હોવાથી શરૂઆત બાલ્યકાળથી કરવાને બદલે યૌવનકાળથી કરવાનું કારણ એ છે કે દંપતી જીવનની પ્રાથમિક શરૂઆત કયે પ્રકારે થાય છે તે સ્પષ્ટ કરવી, પછી તેના પરિવર્તન દ્વારા જે બાલ્યકાળની ગૂંચણી પણ કરવામાં આવશે.

ગમે તે મનુષ્ય પોતાના અંતઃકરણ પર હાથ મૂકી પોતાને પ્રમાણિક પણે પૂછે કે પોતાને બાલ્યકાળથી કાંઈ થયો થયો છે કે નુકશાન તો તે જરૂર આંતરેરણા દ્વારા કહેશે કે તે પાપ અમે કર્યાં અને પરિણામે અમે પસ્તાયાં છીએ. આવો સામાન્યતઃ અનુભવ સર્વને હોવા છતાં, આપણે આપણા પાપનો પસ્તાવો કરવા છતાં પણ, તેજ પાપ કરવાનો અને પસ્તાવાનો અવસર આપણા બાળકોને પણ આપણે આપીએ છીએ. તેનું કારણ શું? 'વહુ સાસુ થતાં વહુ તરીકેનો અનુભવ બૂલે' તેમ 'યુવક શ્રદ્ધ થતાં પોતાની બૂલ અને પસ્તાવાને બૂલે છે એમ નહિ,

શાસ્ત્રને પણ તે સાથે તે જૂલે છે. શાસ્ત્રમાં તો શ્રીમાન્ અભય-
દેવસૂત્રિ પણ લખે છે કે 'યૌવન વય એજ માત્ર લક્ષ્ય અર્થે યોગ્ય
વય છે.' અને તે યૌવન વયની વ્યાખ્યા કરતાં ટીકામાં તેઓશ્રીજ
લખે છે 'ન્યારે મનુષ્યનાં અંગ, હિપાંગ, ઇન્દ્રિયો, બુદ્ધિ, મન અને
શક્તિ આદિનો સંપૂર્ણ વિકાસ થયો હોય; ' અર્થાત્ ન્યારે ઇન્દ્રિયો
આદિ સંપૂર્ણ ખીલ્યાં હોય અને તે દરેક પોતપોતાના વિષયનું યથો-
ચિત્ જ્ઞાન મેળવી શકતાં હોય ત્યારે. આમ હોય તો પછી યૌવન
વય કયી તેજ લક્ષ્ય માટે શોધવાનું રહેતું.

બાળક અને બાળિકાને સામાન્યતઃ આઠ વર્ષનો બાલ્યકાળ
હોય છે. ત્યાર પછી તે દરેકનાં અંગોપાંગ, મન, શક્તિ, ઇન્દ્રિયો
અને બુદ્ધિ આદિનો વિકાસ શરૂ થાય છે જે લગભગ અઢાર વર્ષ
સુધી બાળકને અને સોળ વર્ષ સુધી બાળિકાને ચાલુ રહે છે; તે કાળ
તેઓનો કૌમારકાળ છે, આ દરમિયાન તેઓ કુમાર અને કુમારિકા
રહેવા અને ગણાવા લેખ્યે. ત્યાર પછી પચીસ વર્ષ સુધીની અવ-
સ્થા તે યુવાવસ્થા છે ન્યારે તેઓ યુવક અને યુવતી ગણાય છે;
પછી અનુક્રમે પચીસથી ચાલીશ વર્ષ સુધીની ગૃહસ્થ અને પચાસ
વર્ષ સુધીની પ્રૌઢાવસ્થા છે. ત્યાર બાદ વૃદ્ધાવસ્થા આવે છે. આમ
જેતાં મનુષ્યજીવનમાં બાળક અને બાળિકા, કુમાર અને કુમારિકા;
યુવક અને યુવતી; ગૃહસ્થ અને ગૃહિણી; પ્રૌઢ અને પ્રૌઢા તેમજ વૃદ્ધ
અને વૃદ્ધા એ નર અને નારીની છ જુદી જુદી અવસ્થાઓ છે. કુદરતનું
જ્ઞાન તેમજ અનુભવ પૂર્વપુરોએ કર્યા અને આપણને બોધ પાઠવ્યા;
તેમાં મનમોહપણે ન્યારે આપણે ડહાપણુ ડહોળીયે છીયે ત્યારે તેના
વિપરીત પરિણામો પણ આપણે અનુભવીયે છીયે તેમજ અનુભવા-
વીએ છીયે. આપણે તો તે ભોગવ્યાં અને ભોગવાવ્યાં; પરન્તુ, આ-
પણી પ્રજનને-બાળક અને બાળિકાઓ, કુમાર અને કુમારિકાઓ,
યુવક અને યુવતીઓને તેજ પરિણામો ન અનુભવવાં પડે તેમ કાંઈ
કરીશું ખરા ? યાતિના આગેવાનો ! માત્ર જમવામાંજ બહિહારી

નથી. આવા પરિણામોથી આવતી પ્રજાને બચાવી લઇ રક્ષા કરવી તેમાંજ તમારો ધર્મ રહેલો છે; કારણકે પડતાને બચાવી રક્ષવો એજ ધર્મ. જાતિઓ આ પ્રશ્નો દૂર મેલશે તો તેને અડકનાર કોણ છે ? અને રાજ્ય જ્યારે આવા પ્રશ્નો હાથમાં લેશે ત્યારે તમારાં અસ્તિત્વ ક્યાં કારણોએ ટકી રહેશે ?

શ્રી રજસ્વાળા થાય એટલે તે પાંત સાથે સંબંધ કરવાને યોગ્ય બને છે એમ પણ નથી; આતો તેના અંગોના વિકાસ શરૂ થયાની નિશાની માત્ર છે. સાત્ત્વિક આહાર કરનાર અને યોગ્ય આચાર વિચાર પાળનાર સ્ત્રીને પંદર વર્ષ પહેલાં રજોધર્મ સ્પર્શી પણ શકતો નથી; પરંતુ અત્યારે તો આપણા રાજસિક અને તામસિક બોરાકોએ, અયોગ્ય અને સ્વચ્છંદી વાંચનોએ તેને બહેલો આગળ લાવી મૂક્યો છે. રજસ્વાળા ધર્મ પ્રાપ્ત કર્યા બાદ બે ત્રણ વર્ષ સ્ત્રીને પુરૂષ સાથે સંબંધ થાય તો તે ઇચ્છનીય હોઇ શકે; કારણ કે તે દરમિયાનજ તેના અણુવિકસિત અંગોનો વિકાસ તેનાથી સાધી શકાય છે.

યુવક અને યુવતી દંપતી બને તે પહેલાં તેઓએ પોતાની ફરજો સમજી લેવાની જરૂર છે. સમાજમાં તેઓની પ્રતિષ્ઠા કેવી અને કેટલી છે; પોતે સમાજને કયે પ્રકારે બિવિધમાં દોરી શકશે કે પોતે સમાજના હાથનું રમકડું બનશે વગેરે વિચારો તેમણે કરવાના છે. દંપતી જીવનની શુદ્ધતા સામાજિક વાતાવરણ પર અવલંબે છે; તેમાં રહેલા દોષોને છુપાવવાને બદલે તેનું જ્ઞાન-જ્ઞાન સમાજને કરાવવું, તેમાં સુદરતા રહી હોય તો તેનું પાન સમાજને કરાવવું તે દંપતીજીવનની એક લ્હાણ છે. યુવક અને યુવતી એ સમાજના સેવા-ભાવી તનમનાટ બધાં અંગો છે, તેઓએ એ સમજવું જરૂરનું છે કે તેઓનો એ તનમનાટ બર્થ વેક્યુઈન જાય. યુવાન એ આવતી કાલનો પુરૂષ છે; યુવતી એ આવતી કાલની સ્ત્રી છે. તે દરેક, સમાજનાં બે ધડતર ધડવા પારશે તે થકી શક્યો. આ બાદ ધડવાને

પચની વેદી પર 'અભિદાન દેવાં તેઓએ તૈયાર થવું પડશે, અત્યારના (બાળભગ્ન, વૃદ્ધ-ઘગ્ન, બ્હેમ, રોવા કુટવા, આદિ) સામાજિક સકાઓ દૂર કરવા, તેમજ દેશની દરિદ્રતા અને પરતંત્રતાની બેડીઓ તોડવા સ્વભોગવિભાસો તજી હસતા વદને નિઃસ્વાર્થ સેવા આપી ત્યાગના પાઠ જગતને સમર્પવા પડશે. આવા ભોગો અને ત્યાગનાં એજ મૂલ્ય છે કે તેથી વાતાવરણ શુદ્ધ થશે અને તેની શુદ્ધિમાં ભવિષ્યની પ્રજા આપણાં કરતાં વિશેષ તેજસ્વી પાકશે. આટલી તૈયારી જાણ્યા અને કર્યા પછી દરેક યુવક અને યુવતીને મારો સંદેશ છે કે તે બંને દંપતીજીવનમાં જોડાય.

દંપતીજીવન એ પણ માત્ર સ્થાણ નથી તે પણ દ્વાળા બને છે. તેને સ્થાવો બનાવવા પણ ભોગ આપવા પડે છે. કારણ ? 'ભાષાતો જૂગોળ અને ખગોળમાં રમે છે, પણ પેલીનું ચિત્ત ચૂલા-માંચ' એ ઉક્તિ હજી પણ એટલીજ સાચી છે. આજની કેળવણીએ વર અને કન્યાના અર્થાત્ દંપતીના આચાર વિચાર, બાવા-ભાવ અને જ્ઞાનાજ્ઞાનના અંતર એટલાં વધાર્યાં છે કે તે પ્રશ્ન દરેક દંપતીને મૂઝવે છે. આ પ્રસંગે સાચો ઉપાય માત્ર એટલોજ છે કે દરેક પતિએ પત્નીના ગુરૂ બનવું. આ શ્રમ તાત્કાલિક નહિ ફળે, પરંતુ વર્ષો, બે વર્ષો પણ તે ફળશે. તેથી હૃદયના અંતર કમશઃ ધીમે ધીમે તૂટતાં જશે. પતિએ પત્નીમાં રહેલ સ્વાભાવિક ધર્મશ્રદ્ધાને જ્ઞાન રૂપ વારિસિંચન કરી તેને શુદ્ધ કરવી; તેને આરોગ્યવિજ્ઞાન અને અકસ્માત પ્રસંગે તાત્કાલિક ઉપાયો લેતાં શીખવવાં; સારાં ગીતો, સારાં પુસ્તકો અને સારા લેખો વાંચી સમજાવવા. પોતાની ઇચ્છા, અનિચ્છા; ભાવ, અભાવ; આચાર, વિચાર, આદિનું જ્ઞાન તેને સમજાવું પૂર્વક આપવું. આમ અરસપરસ જ્ઞાનની આપ લે કરતાં વધારે રસ પડતાં પતિપત્ની વચ્ચે એક વખતે જે અંતર હતાં તે તૂટશે અને જો તેમાંથી સાચી જ્ઞાનપિપાસા જન્મી તો એકમેકની કામવાસના મન્દ પડતી જશે. આ પ્રકારે એક કાંકરે બે કાર્થ સધાશે. (૧) અં-

તરના મેળ મળશે અને (૨) બ્રહ્મચર્યની જરૂરીયાત જણાતાં-તેનો વિચાર કરતાં બવિખની જીંદગીમાં એવો એક અમૂલ્ય પ્રસંગ સાંપડશે કે જ્યારે તે વિચાર અમલમાં પથ્ય મૂકાયો હશે.

ગૃહસ્થજીવન શરૂ કર્યા પછી દંપતી કાળક્રમે માતાપિતા બને છે; આ પ્રસંગે તેઓએ બાળક કે બાળિકા ગમે તે હોય તે દરેક પ્રતિ સમાન રતેહ અને વાતસલ્ય ધરાવવાનું છે. એકને વહાલા અને બીજાને અળખામણું ગણતાં આપણાં જીવન ભેદી અને દંભી બને છે. સ્ત્રીને જોટલી ફરજો આવે પ્રસંગે બજાવવાની છે તે કરતાં પુરૂષ પાસે ઓછી નથી. સ્ત્રી તો અજ્ઞાન છે, અજ્ઞાન સમાજમાં તેને કામ કરવાનું છે તેથી તે પોતાની ફરજ પુરેપુરી ન બજાવી શકે; પુરૂષને તો ધણુએ કરવાનું રહે છે. તે શિક્ષિત છે, સમજુ છે; છતાંયે તેને પણ પોતાની જીવનદિશાનું ભાન કેટલીકવાર હોતું નથી, તે ભાન પ્રાપ્ત કરવું અને પ્રાપ્ત કરી પોતાની ફરજ બજાવવી જરૂરની છે. બાળકને મનગમતી ચીજ આપીએ અને બાળિકાને તેથી વંચિત રાખીએ તે હિચિત નથી. બન્નેમાં સમાન આત્માનો વાસ છે, બન્નેમાં ઇચ્છાશક્તિ છે, બન્નેને આહારનિહાર છે, બન્નેને સુખદુઃખ છે, બન્ને પોતાનાં પ્રતિ ચતાં વર્તન સમજી શકે છે તે વસ્તુ આ પ્રસંગે ખ્યાલમાં રાખવાની છે. અજ્ઞાન અને અશિક્ષિત સમાજમાં બાળક તે શું તેનું આપણને આજ ભાન પણ નથી રહ્યું, ‘બાળકમાં દેવનો વાસ છે’ અર્થાત્ બાલ્યાવસ્થા તદ્દન નિર્દોષ છે એ વાત આપણે વિસરી જઇએ છીએ. આપણે બાળક સાથે વર્તતાં આપણું બાળ-પણ પણ વિસરીજ જઇએ છીએ; આવા પ્રસંગોએ આપણે વિચારવું ઘટે છે કે કેટલી વર્ષોઓ વીત્યા પછીજ આપણામાં અત્યારનું ડહાપણ આવ્યું છે, તે પ્રમાણેનાં ઘડતર તેમનામાં ઘડતાં સમય તો જોઈએજ, ઉતાવળે આંબા ન પાકે.

આ ઉપરાન્ત બાળક સાચના વર્તનમાં માર મારવાની અર્થાત્ શારીરિક શિક્ષા કરવાની પ્રણાલિ આપણામાં જ્યાં ત્યાં છે; માનસ-

શાસ્ત્રીઓએ પ્રયોગ દ્વારા શોધી કાઢ્યું છે કે બાળકની બૂલ કે દોષ માટે તે જવાબદાર નથી, પરંતુ તેની આસપાસનું વાતાવરણ જ તેની શારીરિક ખોડખાંપણ તે માટે જવાબદાર છે. આમ હોવાથી આવું પ્રસંગે તે ખામી શોધી કાઢી તેના ઉપાય કરવા એ આપણી ફરજ છે; અને બાળકને શારીરિક શિક્ષા ન કરવી એ પણ તેટલુંજ અમલ્ય સૂત્ર છે. કેટલેક ઠેકાણે સ્ત્રીઓ બાળકને વિના વાકે, નજીવે વાંકે કે હરતાં હરતાં મારમાર કરે છે; આ ખામી દૂર કરવી તે સમજી અને સુઘ દંપતીની ફરજ છે. તેમણે એટલું પણ જાણવું જરૂરનું છે કે શારીરિક શિક્ષાથી બાળકની બુદ્ધિ જડ થાય છે, તેના જ્ઞાનતાંત્રુઓ નબળા પડે છે, તેની યાદદારતી નમાવી બને છે; આ સર્વનું પરિણામ એ થાય છે કે બાળક ઠોક બને છે. અજ્ઞાન સ્ત્રીઓ ગમે તે કરે, પરંતુ સુઘ પુરૂષે આ વસ્તુ સ્ત્રીને સમજાવવી જોઈએ. બીજા, વહેમ આદિ ટેવા પણ તેજ પ્રકારની છે, સાચા જ્ઞાનના તે દુશ્મન છે; તેને દૂર કરવા દંપતીએ સારી સમજણ મેળવવી જોઈએ. જીવન ઉઘાડી આંખે જોવું જોઈએ; વાંચન વિશાળ દષ્ટિએ વાંચવું અને વિચારવું જોઈએ, અને ત્યાર પછી યથાર્થે લાગે તેને અમલમાં પણ મૂકવું જોઈએ.

શરૂઆતમાં તો બાળક નિર્દોષ હોય છે, પરંતુ વાતાવરણ, સોજત અને દેખાદેખાથી તેનામાં અનેક પ્રકારના દુર્ગુણો પ્રવેશે છે, તે દુર્ગુણોના પ્રકાર જાણી લેવા યોગ્ય છે. બહુજ શરમ, બહીષ્ણુ-વૃત્તિ, બહુ ખાવાની ટેવ. ઢોંગ, દંભ, આળસ, વેદીયાપણું, અંત-ભુખપણું, ચોરી કરવી, જીકું બોલવું, લપાડી કરવી, હરામ હાડકાં કરવાં, વહેમી બનવું, જાક્કી બનવું, બસતો સેવવાં આદિ અનેક પ્રકારના દોષો જાણી લઈ તેમાંનો એકપણ બાળકમાં ધર ન કરે તે નિરંતર આપણે જોતા રહેવાનું છે. તેને હિમ્મતવાન, શરવીર અને બહાદૂર બનાવવા પ્રયાસ કરવો, શારીરિક શ્રમ કરવાની ટેવ પાડવી અને કસરત કરાવતા રહેવું. આ સર્વ પ્રતિ દંપતી ખ્યાન આપે તો

પણાં જીવન સુધરે. સુશિક્ષિત પિતા ધારે તો અજ્ઞાન માતાને આવા પ્રસંગે ધણી રીતે દોરી પોતાનું જીવન સફળ બનાવી શકે. અત્યારના જીવનમાં પિતાને આગ્રહ માતાના આગ્રહ આગળ કાંઈ વિસાતમાં નથી; શુદ્ધ આગ્રહ એ પણ જીવનની એક અમૂલ્ય તક છે; તે તક મેળવવી અને તે આગ્રહને અમલમાં મૂકવો. સંતાનપ્રાપ્તિ પછી સંસારિક જીવન મિત (ઓછું અને નિયમિત) કરવામાં આવે અર્થાત્ ભોગો-પભોગમાં સંયમ પર આવી શકાય તો આ કાર્ય સાધવું મુશ્કેલ નથી. જ્યાં સ્ત્રી સમાજ સમુદાય તરીકે અજ્ઞાન છે ત્યાં પુરુષવર્ગેજ આ દુર્ગુણો બાળકમાં પ્રવેશતા અટકે તે અર્થે તનતોડ પ્રયાસ કરવાનો છે. આ કર્તવ્ય બળવ્યા વિના તેઓ બાળકને સદ્ગુણી બોલા ઈચ્છે તે આકાશકુસુમવત્ (મિથ્યા) છે. દરેક દંપતી પોતાના બાળક પ્રતિ બળવવાની આ દુરબોધ વિચારે અને તે બળવી શકવાની શક્તિ મેળવ્યા પછીજ માતૃપિતા બનાવાના કાંડ સેવે અને પ્રયત્ન કરે તે ઇચ્છનીય છે.

દંપતીજીવનના બોધપાઠ અર્થે ઉપદેશમંથનાનાં માત્ર પત્નીના ધર્મો બતાવ્યા છે; પુરૂષને ત્યાં ગૌણીજ ગણ્યો છે. આ રીતે પુરૂષના ગુણ અને કર્તવ્ય તરફ અંગૂલિનિર્દેશ ન હોવાથી પુરૂષ એમજ સમજે છે કે પોતાને માથે કાંઈ ફરજ નથી. આ એક બૂલ છે. દરેક ઠેકાણે સદ્ગતિથી નજર કરીશું તો જણાશે કે સ્ત્રીવર્ગ પુરૂષવર્ગ કરતાં પોતાની ફરજ વધારે સારી રીતે બજાવે છે અને પુરૂષવર્ગ પોતાની ફરજ તરફ બેદરકાર છે. તેથી યાદ આપવાની જરૂર છે કે શાસ્ત્રમાં જે ઉપદેશ સ્ત્રીને ઉદ્દેશીને અપાયો છે તેજ ઉપદેશ પુરૂષને પણ લાગુ પડે છે. પતિ પત્નીને પતિવ્રતા અને એમ ઇચ્છતો હોય તો પતિએ પોતે પત્નીવ્રત ધર્મ પાળવાની તૈયારી રાખવી જોઈએ; કારણ કે પતિ એ પત્નીનો આદર્શ છે. પતિ બૂલશે તો પત્ની બૂલશે એ નિર્વિવાદ છે. સમાજમાં સ્પષ્ટરીતે જોઈ શકાય એમ છે કે પતિની બેદરકારી અને દુર્ગુણોને લઈ કટલીએ સ્ત્રીઓનો અધઃપાત થયો છે; જ્યારે પત્નીની બેદરકારી અને દુર્ગુણોને લઈ પતિનો અધઃપાત થયેલ હોય તો તે બહુજ ઓછા પ્રમાણમાં દેખાશે.

આટલું સામાન્ય સૂચન કર્યા પછી એક ખરાબ અને જીવલેષુ ટેવ જે હિન્દના અનેક યુવક અને યુવતીઓમાં પ્રવેશેલી છે તે પર આવું છુ. આ ટેવથી શરીરના લોહીનું પાણી થાય છે અને તેનો ભોગ થયેલ યુવક અને યુવતી અકાળે વૃદ્ધ બને છે અને અનેક રોગોનો તે ભોગ થઇ પડે છે. આ ટેવ તે બીજી કાંઈ નહિ પરન્તુ હસ્તદોષ આ વિષયને ગંદો ગણી સમાજે તેની ઉપેક્ષા કરી છે; પરન્તુ અત્યારે તો તે એટલી મોટી સંખ્યામાં જણાય છે કે તેની ઉપેક્ષા કરવી પાસવે તેમ નથી. હસ્તદોષ એટલે વીર્યનો દુરુપયોગ. આ ટેવ નાશુદ્ધ કરવા આરોગ્યવિજ્ઞાનનું સાહિત્ય યુવક અને યુવતીના હાથમાં મૂકવાની જરૂર છે. તે દ્વારા તેઓ જાણી શકશે કે વીર્ય તે શું છે; તે શાનું બને છે; કેટલા ખોરાકમાંથી તે કેટલા પ્રમાણમાં બને છે. આ ઉપરાન્ત તે વ્યસનથી કેટલી શારીરિક વ્યાધિઓ જન્મશે, કેટલી શક્તિ ઓછી થશે, પોતાના જ્ઞાનલાભ અને વ્યવસાયકાર્યમાં શા અંતરાય થશે તે પણ સમજાશે. આ દોષથી બુદ્ધિ મન્દ થાય છે; અને કામ કરતાં રહેજમાંજ થાક ચઢી જાય છે. આ સર્વ સમજતાંજ દરેક દંપતી-યુવક અને યુવતી-આ દોષ પ્રતિ મોહ ન પામે; મોહ પામ્યા હોય તો તે ત્યાંથીજ અટકી જઇ નવું જીવન જીવવા માંડે. જ્યારે તમે કાંઈ શીકો, સુસ્ત, એદી, આળસ, પડી રહેવાની ટેવવાળો, હાંફતો, થાકી જતો, અને અપ્રસન્ન મનુષ્ય જુઓ ત્યારે યાદ રાખજો કે તે હસ્તદોષનો ભોગ થયેલ પામર મનુષ્ય છે; તેને તેની આત્મશક્તિનું જ્ઞાન કરાવવા પ્રયાસ કરજો, ઇન્દ્રિયદમન તે શું તે તેને સમજાવજો, વીર્યરક્ષાના શા ફાયદા છે તે તેની સમક્ષ મૂકજો, ઇન્દ્રિયના વિષયોના દાસ ન બનવામાંજ આત્મસામર્થ્ય છે તે યાદ કરાવી તેના જીવનમાં તે ઉતારવા ઉત્સાહ પ્રેરજો. આ પણ એક અમૂલ્ય સેવા છે; તેનાં મૂલ્ય અંકાયા અંકાય તેમ નથી. અને જ્યારે તમારા બાળકો કુમાર બને ત્યારે આ જ્ઞાન તેમની સમક્ષ પણ મૂકજો. તેને તમારી જીન્દગીની ભૂલોનાં પરિણામો સમજાવજો, તેને

તે ઉપદેશ જીન્દગીભર ચાલે તેવી અમૂલ્ય શિક્ષા (શીખામણ) થઈ પડશે. આ જ્ઞાન આપવું તે સમજી દંપતીનું પોતાના બાળક પ્રતિનું કર્તવ્ય છે; પત્ની તેની ઉપેક્ષા કરે તો પતિની તો તે ફરજ છે.

બાળકોને ધાર્મિક જ્ઞાન આપવાની પણ તેટલીજ આવશ્યકતા છે; પરંતુ જે ક્રિયા દંપતી ન કરતાં હોય તે ક્રિયા કરવાની બાળક પર ફરજ નાંખવી તે યોગ્ય નથી. આવે પ્રસંગે આપણે ખોટા આગ્રહ રાખીએ તો આપણે દંભી છીએ અને બાળકોને પણ દંભી બનાવીએ છીએ. આપણે જે ક્રિયાઓ ન કરીએ તે ક્રિયાઓ તેમની પાસે કરાવીએ તો તેમને તેમાં સ્વાભાવિક આનંદ મળતો નથી અને ક્રોધક્રવાર તો તેઓ તે ક્રિયાના દ્વેષી પણ બને છે. આથી ધરતું વાતાવરણનું સામાન્યતઃ ધાર્મિક રાખવું કે જેમાંથી ધાર્મિક સંસ્કારનું પાન બાળક કર્યાજ કરે. ધરમાં સૌ યોગ્ય ક્રિયા, તપ, જપ, પૂજા આદિ કરતા હોય; તેના પાઠ સમજપૂર્વક બાળકને અપાતા હોય; તેના રહસ્યનો ભેદ બાળકને સમજાવતો હોય; સૌ સાચું બોલતાં હોય; ક્રોધ દંભ ન સેવતા હોય તો તે સાચા ધાર્મિક વાતાવરણમાંથીજ બાળક ધાર્મિક સંસ્કાર ગૃહથી કરશેજ કરશે. આ વાતાવરણની અસર માત્ર ફરજિયાત ક્રિયા કરતાં પણ અધિક થવાની અને પરિણામે સાચા ધર્મનિષ્ઠ, શ્રદ્ધાસંપન્ન અને ચારિત્ર્યશીલ બાળક મેળવવાને આપણે ભાગ્યશાળી થવાના. દરેક દંપતી આ સૂત્રો યાદ રાખે અને તેને ન બૂલે.

હવે તો બાળકને વ્યવહાર જીવણીજ આપવી બાકી રહી. તેતો અત્યારે જે હોય તેજ આપવી પડે. આપણે જો આપણો સમય બરાબર જોઈવી વખત કાઢવા પ્રયાસ કરીએ તો કાઠી શકીએ અને તે સમયમાં બાળકોને રાષ્ટ્ર, સમાજ અને બંધુત્વના પાઠો આપી શકીએ. બાળકો પાસે તે અર્થે સારી વાતો, સારું સાહિત્ય, સારા લેખો આદિ વાંચી, સમજાવી તેમાં તેને રસ લેતો કરીએ; આમ થશે તો તે બાળક, કુમાર અને યુવક બનતાં નિર્માલ્ય સાહિત્ય પ્રતિ

નજર પણ નહિ કરે. અને પછી તો કાળક્રમે તે પણ તમારીજ માફક દંપતીજીવનમાં પ્રવેશ કરશે અને તમે જે ક્યું અને અનુભવ્યું તેના બોધપાઠો જે તેને મળ્યા હશે તો તેનો ઉપયોગ કરી પોતાનું જીવન સુધારી તે જીવનને તમારા કરતાં કાંઈક અધિક તેજસ્વી બનાવી શકશે.

સંક્ષેપમાં એટલું કહેવાનું છે કે યોગ્ય બાળક, યોગ્ય કુમાર, યોગ્ય ગૃહસ્થ, યોગ્ય પ્રૌઢ અને યોગ્ય વૃદ્ધ બનો. એજ જીવનનો સાચો સાર છે. ઉઘાડી આંખે જીવન જીવો; બાળક સાથે બાળક, કુમાર સાથે કુમાર, યુવક સાથે યુવક, ગૃહસ્થ સાથે ગૃહસ્થ, પ્રૌઢ સાથે પ્રૌઢ અને વૃદ્ધ સાથે વૃદ્ધ બની જીવનના અપ્તરંગી પ્રશ્નો વિચારો; વિચાર્યા પછી આપણી સમક્ષ આવી પડેલ ગૂંચવાયેલ કાંકડાં ઉકેલો. આ કાંકડાં ઉકેલવામાંજ મનુષ્યજીવનની સાદૃશ્યતા રહેલી છે.

બ્રહ્મચર્ય વિષે અહિં લખવાનું ન હોય; અત્યારના જીવનમાં તે દુષ્કર પણ છે. પરન્તુ તેનો ઇચ્છુક સાત્ત્વિક આહાર, નિહાર અને વિહારનું સેવન કરે, નિર્મળ સાહિત્ય વાંચે અને વિચારે તો તે કુદરતી રીતેજ આ માર્ગે રહેલાઈથી વિહરી શકે છે. જે પોતે પોતાની શક્તિનો વિચાર કરી પોતાને અતિરેકથી સાચવે છે તે માત્ર ઉત્સાહ કે આવેગનો ગુલામ બની કામનો દાસ બનતો નથી. સાચો બ્રહ્મચારી તે છે કે જે જીવનની અનેકવિધતા અનુભવવા છતાં તેમાં એકતા ધટાવતો હોય, પોતાનામાં તેજ પ્રગટાવતો હોય અને પોતાના અનુભવરસના ધુટડા જનતાને કરાવતો હોય. દંપતીજીવનનું અતિમ ધ્યેય બ્રહ્મચર્યજ છે. આ સૂત્ર દરેક દંપતીએ યાદ રાખવાનું છે. બ્રહ્મએ જ્ઞાન છે. જ્ઞાન એ આત્મા છે. આત્મા આત્માનું સુખ અનુભવે તે બ્રહ્મચર્ય છે. આવા બ્રહ્મચારીને રામદ્રેષ ન હોય, વેરઝેર ન હોય, ઝપડા ન હોય; પરન્તુ તેતો અનંત આનંદમાં મ્હાલતો અદ્વિતીય તેજસ્વી નર હોય.

નવ પરિશ્રિત દંપતીયુગલ માટે આટલું નવનીત બસ છે. તેમાંથી પતિ અને પત્ની ધારે તે મેળવી શકશે. બમરની માફક માત્ર મધુર રસ લેવાનીજ મારી આજ્ઞા છે. તે મધુરસ ચૂસી લઈ તેને જીવનમાં ઉતારી માયકાંગલી અને નિર્માલ્ય પ્રજ્ઞના માતપિતા બનવા કરતાં પ્રતાપી, તેજસ્વી અને જ્ઞાનસંપન્ન બાળકના માતાપિતા બનવાનું દંપતી વિચારી લે; અને તે અર્થે મિત્ર સંસારિક સુખનો અનુભવ કરવા પ્રતિ લક્ષ્ય આપે. આવા ઉચ્ચ અભિલાષ અને મહત્વાકાંક્ષાઓને ધરી પોતાનું જીવનનાવ તેઓ આગળ ધપાવે. આથી વિશેષ શું કહી શકાય ?

જીવન તે માયા નથી, તે એક તાત્ત્વિક પ્રશ્ન છે, અને તે ગૃહસ્થ અને ગૃહિણી અર્થે જરૂરી વસ્તુ છે. તે તેઓ ન બૂલે. પરંતુ તે તાત્ત્વિક બને ક્યારે ? જીવનનાં કોકડાં સારી રીતે ઉઠેલી જાણીયે ત્યારે. જીવનનાં કોકડાં ઉઠેલવાં એ પણ જીવનની અમૂલ્ય દહાણુ છે; તે દહાણુ જીવનને તાત્ત્વિક રીતે જીવી જાણીયે ત્યારે પ્રાપ્ત થાય છે. સૌ દંપતી આ દહાણુ મેળવવાનો નિશ્ચય કરે અને નિશ્ચય કરીને અમલમાં મૂકી પોતાનાં જીવન તેજસ્વી બનાવી જનતાને ચરણે ધરે. એજ ભાવના. સુરેષુ કિં બહુના ?

લી૦

ચીમનલાલ દ. શાહ

જીવન સન્દેશ

પરિણિત થતા યુવકને !

નવ યુવક ? નવીન ગ્રન્થીથી તું જોડાય છે; તારામાં નવીન પ્રાણનો સંચાર થાય છે. આ ગ્રન્થી અને આ પ્રાણસંચારનો સફળયોગ કરવામાં તું પાછો ન હો, તેવું બળ તું ખાસ કરે.

પત્ની એ સહધર્મિણી છે, શુભામ નથી. આપણા જેવો પ્રાણ, લાગણી અંતઃક્રમ આદિ તેનામાં પણ છે તેવું નિત્ય સ્મરણ કરે. સમપદીની પ્રતિજ્ઞાને તું નવજીવન રાખે.

પ્રમાણિકતા વિના આત્મકલ્યાણ નથી; માટે જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં પ્રમાણિક બનવા અને રહેવા રખે તું ચૂકતો. જીવન ક્ષેત્રમાં પ્રમાણિક રહેવા અર્થે નિર્ભય બનજે; રૂઢિના મલીન તત્ત્વોનો વિશ્વંસ કરવા રક્ષ, તેમાં નવીન તત્ત્વો સર્જવા બઠા અને તે દ્વારા મૂળતત્ત્વને નળવવા વિધ્યુ બનજે. અભ્યારનો કહેવાતો વ્યવહાર માત્ર નળજાના આધાર રૂપ છે; તે વ્યવહારનો ઉત્પાદક પણ એક આપણા જેવો મનુષ્ય હોય છે તે યાદ રાખી જીવના ચીલાને તોડી નવીન ચીલો લેતાં રખે તું વિમાસણમાં પડતો.

સહધર્મચારિણી પાસેથી જે જે પ્રાપ્ત કરવાની તારી અભિલાષાઓ હોય તે અભિલાષાઓ કરતાં પહેલાં તે સર્વને યોગ્ય હું બનજો; તેના આંતરિક ગુણોમાં વિકાસ નહિ. પરંતુ વિકાસ થાય તે તારૂં લક્ષ્ય રાખજો અને તારી ખાતરી થશે કે તારી અભિલાષાઓ પૂર્ણ થઈ છે.

મોજશોખ અને વિષયો તને તાબે કરે તે કરતાં તેમને હું સ્વાધિન કરજો અને એટલું નિરાંતર ચાલુ રાખજો કે આનંદ કે રસનાં તો ચટકાંજ હોય, તેનાં કુંડા નજ હોય.

સંસારત્યાગની ભાવના જન્મે તો તારી સહધર્મચારિણીને તેમાં તારો સાથી બનાવવા પ્રયત્ન સેવજો; કમરા: વાતાવરણ હલુ કરી એકજ લક્ષ્ય બંનેનું થાય ત્યારે સંસારત્યાગની ભાવનાનો અમલ કરજો. પ્રમદાએ પ્રેરેલ અને ઉત્સાહિત કરેલ વૈરાગ્ય તને અનેશ ફલની પ્રાપ્તિ અર્થે થશે. આ પ્રકારના પ્રયત્નો નિષ્ફળ નિવડે તોપણ હિંમત કઠી ન કરીશ; તેમજ સાહસ પણ ન આદરીશ. અર્ધાંજને સાથે માર્ગે ભાવવા સાચા પ્રયાસ કરજો; તેમાં પણ પ્રમાણિતતા ન તણાય. અ તે તારી ખાતરી થશે કે વિરોધી અર્ધાંજ પણ તારૂંજ છે અને તારા ધ્યેયને વફાદાર છે. સહધર્મચારિણીને પ્રતિવ્રતા બનાવવા ઇચ્છતો હોય તો હું પ્રથમ પત્નીવ્રતી બનજો.

સર્વાંગી વિકાસમાં તમે એક બીજો પ્રતિની ન્યૂનતા પૂરવા બંધાયા છો; તે ન્યૂનતા તમે પૂરો.

સમાજ અને રાષ્ટ્રની શક્તિનો હાસ થતો રહ્યો છે અને થાય છે તે ભૂલતા ના. શક્તિનો સંચય કરો, તેમાં વૃદ્ધિ કરો અને જુઓ કે સેથી સંયમમાં વૃદ્ધિ થાય છે કે નહિ? આ શક્તિ અને સંયમના પ્રાપ્ત થતા ફલને સમાજ અને દેશસેવામાં સમર્પો. એજ ભાવના.



જીવન સન્દેશ.

પરિણિત થતી યુવતીને !

નવ યુવતી ? નવીન ગ્રન્થીથી તું પણ ભેડાય છે, તારામાં પણ નવી-
ન પ્રાણનો સંચાર ચાલુ છે. તું મૂઢ છે, અજ્ઞાન છે. તારી મૂઢતા અને
અજ્ઞાનતાનો ગેરલાભ તારા શુભેચ્છકોને લે છે. તું ચેત, પ્રાણવાન જન અને
તારી આચ્છાદિત શક્તિનો તું જનસમાજને સાક્ષાત્કાર કરાવ.

પતિ એ તારો મિત્ર છે, માલિક નહિ. તારામાં પણ તેના જેવાજ
પ્રાણ, લાગણી અને અંતઃકરણનો વાસ છે એકઠી ન ભૂલીશ. સપ્તપદીની
તારી પ્રતિજ્ઞા તારી સ્મૃતિ પધાર ન નિકળે તે ધ્યાન રાખજે.

આને વું રૂઢિની ગુલામ છે; તેનો સાક્ષાત્કાર કરવા જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનો તારો ધર્મ છે. રૂઢિનાં બંધનો તોડવાં, નવીન જમાવવાં અને તેના સંરક્ષક તત્વને ભળવવા તારા પતિમાં વું પ્રાણ પૂરજો. વ્યવહારના ગુલામ આપણે નથી, પરંતુ વ્યવહાર આપણો ગુલામ છે તે જીવનમાં વણી લઈ સાચો અને પ્રામાણિક વ્યવહાર ડુનાવાને જીવી બતાવજો. પતિ પાસેથી મેળવવાની જે જે તારી અભિલાષાઓ હોય તે ફરેકને માટે તારી લાચકાત સિદ્ધ કરજો; તેના ગુણો દુર્ગુણોમાં ન પલટાય તે ધ્યાન રાખી તે સન્માર્ગે વાળવા તારે સાથ દેવાનો છે. આ સાથ દેતાંની સાથેજ તને તારી અભિલાષાઓ પૂર્ણ થયેલી જણાશે.

માનરોગ, વિષયો, વસ્ત્રો અને જાણસોનો મોહ તજ દેજો, પરંતુ તારા ગુણો વધે તેમજ વિકસે તે તરફ તારી પ્રીતિને જન્માવજો. રસાનંદમાં મિત બનજો અને તેમાંજ તારાં અને તારાં સૌભાગ્યનાં અમર તત્વો છે, તે કદી ન ભૂલતી. તારામાં કે તારા પતિમાં સંસારત્યાગની ભાવના જન્મે, તો તેનું પૃથક્કરણ કરી સાચી અને પ્રમાણિક ત્યાગભાવનાને વું નિરંતર ધોવણુ આપજો. તેમાં તારી નિષ્ફળતા થાય તો ભિલડા લટસાંઈથી તેજ પ્રયત્ન ચાલુ રાખજો અને તને જણાશે કે તારું વિરોધી અર્ધાંગ તારાથી જરા પણ ભિન્ન નથી પરંતુ તે તને વફાદાર છે. પતિને સદ્ગુણી અને સ્નેહમય ભેવાની ઇચ્છા હોય તો શીલની કિંમત સમજજો; અને વું ભેઈ રાકીરા કે તારો પતિ પત્નીવ્રતધર્મી છે.

જન એ એક ખીજની ન્યૂનતા પૂરનાર સાધન છે; તે ન્યૂનતા પૂરી રાકવા ભાગ્યશાળી બન. સમાજમાં તારું સ્થાન ક્યાં છે અને તે ક્યાં હોવું જોઈયે તે વિચારી લેજો; તારું યોગ્ય સ્થાન તને અને સ્ત્રી સમાજને પ્રાપ્ત થાય તે માટે વું પ્રયત્ન સેવજો. રાષ્ટ્રસેવામાં સ્ત્રી શું કરી શકે તે જાણી લઈ તેમાં પણ તારો ફાળો અર્પજો. એજ ભાવના.



ભૂમિકા.

યોગક્રમે આજની વ્યવહાર દુનિયામાં કેટલેક અંશે અવાચ્ય અને માર્મિક ગણાતા આ વિષયને આલેખવાનું શું પ્રયોગન ઉદ્ભવ્યું તેનું સ્પષ્ટીકરણ અત્ર કરવું એ અસ્થાને નહિજ ગણાય.

સામાન્યતઃ એટલું તો સૌ કોઈ સ્વીકારશે કે જેનું સંસારી જીવન સુખમય, આનંદ તેમજ ઉત્સાસભર્યું અને રસઝરતું હોય છે તેજ વ્યક્તિ આધ્યાત્મિક જીવનના અપૂર્વ આનંદ અનુભવી તેમજ સમજી શકે છે, અને તેમાં શરવીરતાના પૂર પણ વર્ધાવી શકે છે. પૂર્વકાળના અનેક ઉદાહરણો આ વાતની સાબીતી આપતા આપણી સમક્ષ પડ્યા છે. વિશેષ ઉંડા નહિ ઉતરતાં માત્ર એટલુંજ કહેવું બસ થશે કે દરેક વસ્તુનો ખરો આનંદ તે વસ્તુના જ્ઞાન ઉપરજ આધાર રાખે છે; અને તેથી કહેવાય છે કે જેટલી જ્ઞાનદશાની જગૃતિ તેટલીજ આનંદદશાની વૃદ્ધિ. જ્ઞાનપૂર્વકની ક્રિયા ઇષ્ટ સિદ્ધિદાયી છે તે પણ ઉપરના સૂત્રમાં દર્શિત થાય છે.

સામાન્યતઃ જગતમાં દંપતીજીવન એ વ્યવહાર મનાય છે; આમ હોવાથી આ જીવન અર્થે જરૂરી જ્ઞાન મેળવવું જરૂરનું છે, દંપતીજીવન ગાળનાર દરેકને આ જ્ઞાનની આવશ્યકતા છે, બધા ખરા આ જ્ઞાનથી અજ્ઞાન હોવાને બાંધને અવળે રસ્તે ધસડાય છે અને તે કારણને બાંધને તે જીવનનું જ્ઞાન ખાલજીવોને અસ્પાંશે પણ આપવા અર્થે આ પુસ્તિકાનો ઉદ્ભવ છે. આ પ્રયાસની સાફસ્યાતા વાંચકવૃંદજ આંકશે, મારે તો માત્ર સેવા અર્થે આ શ્રમ કરવાનો; તેના પરિણામ પ્રતિ જોવાનું કામ માફ નથી.

આપણા મુવકો જેઓ કાંઈપણ અગમચેતી યા તૈયારી વિના પરિણીત જીંદગીમાં જોડાય છે; તેમાંના ધણાખરાની દશા કંઈ ઓછી ખેદકારક નથી. કેટલાક તો પરિણીત જીંદગીમાં પોતાનું શું કર્તવ્ય છે તે પણ જાગ્યેજ નજીવતા હોય છે; કદાચ કોઈ સમજે છે તો તે એટલુંજ કે પરણીને એક નામ વિનાનું, આનંદ આપનારૂં અને પરસ્પર શારીરિક સંબંધ વડે સાંભોગિક કાર્ય કરવા પૂરતુંજ. આ કરતાં વિશેષ હિચ્ચદશાનું જ્ઞાન જાગ્યેજ કોઈને હોય છે; આટલી ટુંકી યુદ્ધિ અને અદ્ય આશયથી એમજ સમજવામાં આવે છે કે પ્રિયાના મેળાપથી મળતો આનંદ વિના હરકત અને વિના પરવાનગીએ લેવાનો આપણને હક્ક છે. મીઠાઈની રોક્રી બાળક આમજ મૂકતાં તે જોડેલો ઉન્માદ અને જુસ્સો તે મીઠાઈ લેવામાં વાપરે તેટલાજ ઉન્માદ અને જુસ્સાથી આવા મનુષ્યો વિષયસુખની પાછળ પડે છે અને ત્યાં તેઓ પોતાની શક્તિનો વિચાર પણ કરતા નથી; પરંતુ આવી જુસ્સા અને ઉન્માદની દશા લાંબો વખત ટકીજ શકતી નથી. આવે સમયે આ વિષય સંબંધી અનુભવીની સલાહ તેઓને જાગ્યેજ મળે છે અને કદાચ કોઈને મળે છે તો ત્યાં તેવી સલાહનો ધડો પણ નથી થતો. કેટલાક તો મંદ પડતી જતી ધન્યજાને ઉત્તેજક મિષ્ટાન્ન અને કહેવાતી પૌષ્ટિક દવાઓ વડે હૃદયેરીને પણ સંભોગસુખ મેળવવા વાસના ધરાવે છે અને આવા અતિરેકનું ફળ એ થાય છે કે જ્ઞાનતાંત્રુ અને મનજતાંત્રુની રચના પાયમાલ બને છે અને ચહેરાપર ફિકાશ અને નિસ્તેજતા દર્શન દે છે. આ પ્રકારે સાચું સત્ત્વ વેડફાઈ જતાં શરીરમાં શિથિલતા, માથાનો દુઃખાવો, છાતીનાં દર્દો, શરદી, સહેજપમ આદિ દર્દો આવા મનુષ્યોના નિરન્તર મહેમાન થઈ રહે છે; ટુંકમાં કહીએ તો જીંદગીનો ઉપયોગ અધિક અને ઉતાવળથી કરતાં તેઓ અકાળે વૃદ્ધત્વ પ્રાપ્ત કરે છે. તેમની આસપાસ અનેક નિર્બળ, નિઃસત્ત્વ અને માંદ બાળકોનું કુટુંબ જન્મ્યું હોય છે કે જેમની અનેક સ્વાભાવિક તેમજ અસ્વાભાવિક હાજતોને પહોંચી

વળવાની શક્તિ પણ ભાગ્યેજ તેઓમાં હોય છે. દંપતી જીવનમાં સેવેલ 'અતિરેકતા અને અનિયમિતતાનું' આ પરિણામ.'

આવી શૌચનીય સ્થિતિમાં આવી પડતાં પહેલાં દંપતીજીવનનો સાચો ખ્યાલ કાંઈક અંશે આવે; 'શરીરમાયં સ્વલ્પ ધર્મસાધનમ્' અર્થાત્ ધર્મ કરવાને માટે પ્રથમ સાધન શરીરજ છે એ ઉમ્મા સત્ય સમજાય; આખાએ શરીરમાં મસ્તક એ ઉત્તમ અને ઉપયોગી અવયવ છે, જેના ઉપર દેહરૂપ યંત્રની ગતિનો આધાર છે તે મસ્તકને શ્રેષ્ઠ, કાર્યકર, લાભદાયક અને લાયક સ્થિતિમાં રાખવા ઉપરાન્ત સધળા અવયવોને યોગ્ય કાર્યકર સ્થિતિમાં રાખવા સારૂ તે દરેક અવયવનો મિત (કરકસર ભર્યો) ઉપયોગ કરવો તે સમજાય; કહ્યું છે કે 'તંદુરસ્ત શરીરમાંજ શાંત મનનો વાસ છે' આદિ હિતકર વચનોનો ખ્યાલ આવે એવા શુભ હેતુથી જુદા જુદા અનેક પુસ્તકના આધાર લઘુ મારી અદ્યપમતિ અનુસાર આ 'પુસ્તિકા' માં દોહન કર્યું છે. આ પુસ્તિકાનો ઉદ્દેશ શૃંગારચેષ્ટા ઉત્તેજીત કરવી એ નથી; પરન્તુ દંપતીજીવનના હિતકર અને શુભ એવા અનેક રહસ્યો જાણી, વિચારી તેમજ સમજીને તે જીવન નિયમિત અને સુંદર બનાવી, ઉપસંહારમાં દર્શાવેલ માર્ગોએ ગમન કરી અનેક જીવોને ઉપકાર કરવા અર્થે દંપતીએ જીવન જીવી બતાવવું એજ ઉદ્દેશ તેમાં પ્રધાન છે. અંતમાં લેખન કાર્યમાં થયેલ દોષ, રખણના યા ભૂલ અર્થે ક્ષમા યાચી વિરમું છું.

લી૦

મોહનલાલ દીપચંદ ચેલશી

દંપતિજીવન દિપિકા

આ વિષય સંસારના જીવોને અર્થ છે. પતિ તેમજ પત્નીના ધર્મેની દર્શાવનાર આ સંક્ષિપ્ત શાસ્ત્ર છે; આમ હોવાથી પતિ પત્ની રૂપ દંપતીના સ્વરૂપનો વિચાર કરીયે.

પતિ પત્નીનો સંબંધ:

સંસાર રૂપ રચના પતિ અને પત્ની એ બે પૈકાં છે. બન્નેના સહકાર વિના એ રચના ગતિ સંભવતી નથી. મહેનત વડે અર્થ રૂપ ધન સંપાદન કરવાનું મુખ્ય કાર્ય પતિનું છે; જ્યારે તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવાનું કાર્ય પત્નીનું છે. સંક્લેપમાં કહીયે તો ધર બહારનું કાર્ય એ પતિનું અને ગૃહની આંતરવ્યવસ્થાનું કાર્ય એ પત્નીનું છે. પતિને ધર બહાર જે શ્રમ અને કુશળતાનો ઉપયોગ ધન મેળવવામાં કરવો પડે છે તેથી પણ અધિક શ્રમ અને કુશળતા ચતુર સ્ત્રી ગૃહવ્યવસ્થામાં ધારે તો વાપરી શકે છે. આનો અર્થ એ નથી કે સ્ત્રીએ ધર બહારની કુનીયા નિરખવીજ નહિ; આનો અર્થ એટલોજ છે કે આ તો સ્ત્રીનું મુખ્ય કાર્ય છે, અને તે ઉપરાંત વ્યવહારકુશળ સ્ત્રી સમાજના તેમજ દેશના અનેક પ્રશ્નોનો અભ્યાસ તેમજ વિચાર પણ કરી શકે છે. આવો વિચાર કરવો તે તેની ફરજ પણ છે. આદર્શ ગૃહિણી એ છે કે જે પતિના કુળને ઉન્નતિએ આણે અને સમાજમાં તેના ધરની પ્રતિષ્ઠા યા આબરૂની જમાવટ કરે.

પત્નીના આવશ્યક ગુણો:

માતપિતા તેમજ સાસુ સસરા આદિ વડીલોની સેવા; સગા અને રનેદી જનો પ્રતિ પ્રેમ; પોતાને જે અન્ન, વસ્ત્ર અને અશ્વકાર આદિ મળે તેમાં સંતોષ; સદૈવ પ્રસન્નતા; મર્યાદાસર વાર્તાલાપ; ક્લેશ અને કંકાસનો ત્યાગ; સાદા, સ્વચ્છ અને સારી રીતે અંગ ઢંકાય તેવા વસ્ત્રોનો ઉપયોગ; ધરના કાર્યમાં તત્પરતા; અવકાશના સમયે સારા મનથી વાંચન આદિ આદર્શ ગૃહિણીના ગુણો છે. આ ઉપરાન્ત દેવદર્શન, ગુરુદર્શન, ધર્મકાર્યની કરણી, તપ આદિ આવશ્યક પ્રતિ બહુમાન, વિનય, નમ્રતા આદિ ગુણો પણ ગૃહિણીને જરૂરના છે; કે જેથી કુટુંબમાં સલાહસંપત્તિ વસી શકાય તેમજ ધર્મ, અર્થ અને કામ રૂપ ત્રિવર્ગનું પણ પાલન થાય.

પતિના આવશ્યક ગુણો:

ગંભીરતા, વિનય, નમ્રતા, સારો અભ્યાસ, સારાસારનો વિવેક આટલા ગુણો તો પતિમાં જરૂર હોવાજ જોઈએ. પતિ બનવા માત્રથી સ્ત્રી જાતિ ઉપર ગમે તેમ સત્તા ચલાવવા અને તેના પર દોર રાખવાનો હક પ્રાપ્ત થાય છે એમ નથી; પત્ની એ સહધર્મચારિણી છે, તેના વડે કુળનો ઉછોટ છે અને તેથી કરીને મર્યાદા અને યોગ્ય માન માટે તે પણ અધિકારી છે એમ સમજવું જરૂરનું છે. પારકી દીકરી પોતાને ત્યાં વહુ તરીકે છે તેમજ આપણી બહેન કે દીકરી પણ પારકે ઘેર એક વહુ છે એ સૂત્ર પ્વાનમાં રાખી બહેન યા પુત્રી અને સ્ત્રી વચ્ચે ભેદભાવ ન રાખવો જોઈએ; પરંતુ એ દરેક પ્રતિ યોગ્ય પ્રેમ અતાવવો એ જરૂરનું છે. જેમ પત્નીનો ધર્મ પતિ પ્રત્યે વહાદારી છે તેમ પતિનો ધર્મ પત્ની પ્રતિ વહાદારી છે. જૈન સિદ્ધાંત પ્રમાણે તો પત્ની એ પતિની દાસી નથી; પરંતુ પત્ની એ પતિની સહચરી છે. એકમેકની બૂલો ચાંચ જાય તેવા પ્રસંગે કામચે પણ આકળા થયા વિના શાન્તિથી તે બૂલ સહન કરી બેવી ઘટે અને તે સુધારવી પણ ઘટે. પ્રતિ

અને પત્ની એ દરેકમાં સમાનજ આત્મા છે; પતિને જેમ આમણી છે તેમ પત્નીને પણ છે; પતિને જેમ હમ્મજાઓ છે તેમ પત્નીને પણ છે આદિ સૂત્રો સમજી અરસપરસના દુઃખો દૂર કરવામાં દરેકે તત્પર રહેવાનું છે. જે પતિ પોતાની પત્નીને સીતા જેવી બનાવવા હમ્મજે તે પતિએ પણ રામ જેવા બનવુંજ જોઈયે. એ પત્ની સાપત્ય (સંતાનવાળી) અને ત્યારે તેની સાથેનું વર્તન સહુકાંઈ, પ્રેમ અને માનભર્યું હોવું જોઈયે. આમ અને ત્યારે પત્ની પણ પતિ સાથે અધિક માન અને પ્રેમથી વર્તી શકે.

સામાન્ય હિતશિક્ષા:

(૧) દરેક કૃણવાયેશ અને સમજી પત્નીએ યાદ રાખવું કે પતિ-પ્રેમ એ અમૂલ્ય જવાહિર છે; તેમજ દરેક પતિએ પણ સમજવું કે પત્નીપ્રેમ એ એક ઉત્તમ બળપ્રદ સાધન છે.

(૨) દરેક રંક, રાય, વિદ્વાન કે સામાન્ય પણ સદગુણી ગૃહિણીના જીવનની શ્રેષ્ઠતા તેણે મેળવેલા પતિપ્રેમથીજ છે; પતિ એજ તેનું જીવન છે. પૈસા, પૈભવ, સત્તા, દરજ્જે કે વિદ્વતાનો વિચાર તેને આવવો ન જોઈયે. આજ પ્રમાણે પતિએ પણ પોતાની બીના સંબંધમાં યાદ રાખવાનું છે. આ સૂત્ર એ શીખવે છે કે વડીલોએ પતિ અને પત્નીની પસંદગી કરતી વખતે ઉપર્યુક્ત ગુણો જોવાનાં છે; વડીલો તે દરજ્જા ન બળવે તો યોગ્ય ઉમરે પતિ અને પત્ની એક બીજના ગુણોને જોઈ એકમેકની પસંદગી કરે. આમ કરવા છતાં પણ એકમેકમાં કાંઈ ખામી રહી હોય તો તે દરજ્જા કરવાની છે; કારણકે તેમ કરવામાં ન આવે તો મનના મેળ મળવાને બદલે ક્ષેત્રમાં કાટ પડે છે અને દીવસે દીવસે તે મનોભેદ વધાર્યા કરે છે.

(૩) વિશ્વની સ્મૃત્તિ પતિપ્રેમ આગળ તુચ્છ છે; પતિવ્રતની કસોટી ત્યાંજ રહેલી છે. તેજ પ્રકારે પત્નીપ્રેમ આગળ સર્વસ્વ તુચ્છ છે. એવા અનેક દૃષ્ટાન્તો બતાવી શકાય કે જ્યાં પતિ પાછળ પત્ની

અને પત્ની પાછળ પતિએ પારાવાર મનોદુઃખ સ્વીકાર્યા છે અને સીતા તેમજ રામનું દૃષ્ટાન્ત પ્રતિપ્રેમ અને પત્નીપ્રેમ માટે અદ્ભૂત છે.

(૪) શરીરની સુંદરતા એ કાંઈ મોંઘી અને માન લાયક ચીજ નથી; તે તો હલકામાં હલકી સ્ત્રી કે પુરૂષ પાસે પણ હોઈ શકે છે. પરંતુ પતિ અને પત્ની પ્રેમ જે ઉમદા સદ્વર્તનના ગુણ છે તેજ મોંઘામાં મોંઘી ચીજ છે. જ્યાં તે છે ત્યાં સુખનો વિસ્તાર છે.

(૫) કેળવાયેલ પતિ અને પત્ની એજ છે કે જેઓ પરસ્પરના દોષો શોધી સંસારને દુઃખમય બનાવવાને બદલે એકબીજાને અનુકુળ બની એક બીજાની ન્યૂનતા (ખોડો) પૂરી સંસારને સુખમય બનાવે છે.

(૬) સ્ત્રીજાતિ જેટલો શ્રમ શારીરિક સુંદરતા માટે લે છે તેટલોજ તેઓ સદ્વર્તન કેળવવા માટે લે તો આ દરિદ્ર એવી ભારત ભૂમિનું ગૌરવ આજે પણ ખડું થઈ જાય. પણ અફસોસની વાત છે કે આજે સદ્વર્તનને કારે મૂકી માત્ર નવાં નવાં કપડાં, નવી નવી જાતની જથ્થુશો આદિ પહેરી પુરૂષોનાં વખાણુને પાત્ર થવાનું વક્ષણ આજની સ્ત્રીઓમાં છે. પુરૂષ વર્ગ પણ આ બાબતમાં તેટલોજ કપકાં અને અલંકારોમાં મશગુલ બન્યો છે, તેને જ્ઞાન અને ગુણની કિંમત નથી રહી; તે પણ બાલ ટાપટીપમાં ગૌરવ માનતો થયો છે. આ ઉપરાન્ત હોટેલો આદિમાં જવાની ટેવ પુરૂષોમાં એટલી જામી છે કે ઘરના ખોરાક હવે પ્રિય ક્યાં સુધી રહેશે એ પણ શંકાની વાત થઈ પડી છે.

(૭) આજે તો પુરૂષ થું કે સ્ત્રી થું સર્વે માત્ર ખાવાપીવા, બેસવા, ઉઠવા, સૂવા કે ન્હાવા આદિ પ્રસંગોએ પણ ફેશનનીજ વાતો કરી રહ્યા છે. ઉપયોગી કે અનુપયોગી વસ્તુનો વિચાર ફેશન આગળ કારે મૂકવામાં આવે છે; જે ફેશન માટે આજે દેશ લાખો રૂપિયા પરદેશ મોકલે છે. ખાદી જેવી વસ્તુના ધરગથુ ઉપયોગ મારફતે તેજ લાખો રૂપિયા દેશની બૂખી પ્રજાને ખોરાક આપી શકે તેમ છે. આ-

ટલી દેશદાઝ હજી પણ આપણામાં જગશે ખરી ? સ્ત્રીઓ તો ગૃહ-રાજની રાણીઓ છે. તેઓ જો ધારે તો નકામી ફેશનનો ધણો ખોટો ખર્ચ અટકાવી શકે છે; અને તે દ્વારા પોતાના ખર્ચમાં બચાવ કરી દેશના બૂખ્યાની બૂખને બાંતી શકે છે. સ્ત્રીના મનોબળ આગળ ધણાખરા પ્રસંગોએ પુરૂષનું મનોબળ કાંઈ હિસાબમાં જ નથી

(૮) હાલમાં ચહા દેવી પુરૂષ અને સ્ત્રીવર્ગની અધિષ્ઠાયિકા દેવી થઈ પડી છે. ડગલે અને પગલે ચહા ચહા અને ચહા. પરોણાગતમાં પણ આજ ગરમ પાણી; અને દિવસમાં પણ એકવાર નહિ, પરંતુ અનેકવાર ચહા. દેશની આર્થિક, શારીરિક અને ભાતૃભાવની દૃષ્ટિએ તેની કેટલી જરૂર છે તેમજ હિન્દુ જેવા ગરમ દેશમાં ચહા કેટલી અનુપયોગી વસ્તુ છે તે તત્ત્વનો કાઢને જરા પણ વિચાર થશે ખરો ?

(૯) સ્ત્રીવર્ગમાં ભરત, ગૂંથણ અને શીવણની કળા ઉપયોગી છે; પરંતુ તેને ફેશન વધારવા માટે નહિ, પણ ગૃહઉપયોગી ચીજો તૈયાર કરવા વાપરવાની જરૂર છે.

(૧૦) હમણાં હમણાં અબ્યાસના નામે ખરા વાંચનને બદલે વાંચનનો ડોળ વધતો જાય છે. વાંચન તો હૃદય શુદ્ધ કરવા માટે છે, બીજાને દેખાડવા માટે નહિ. સ્ત્રીઓએ ગૃહકાર્ય બગાડીને વાંચ્યા કરવું એ યોગ્ય નથી, તેમ પુરૂષોએ પોતાના ધરમાં જરૂરી વસ્તુઓ એકઠી કરવાને બોગે પણ વાંચ્યા કરવું એ પણ યોગ્ય નથી. થોડું વાંચાય પરંતુ તેમાંથી હિતકર વસ્તુઓ અમલમાં મૂકાય એ જરૂરનું છે અને તેથી ધરના આવકખર્ચનો વિચાર અને તદ્દનુસાર ધરકામ કરવું જ ધટે.

(૧૧) પરણ્યા પછી સ્ત્રીનું પ્રથમ કર્તવ્ય યોગ્ય માર્ગે પતિપ્રેમ સંપાદન કરવાનું છે; તેના હૃદયને ઝાળખી તે પ્રમાણે વર્તી પતિને સુખ, સંતોષ અને આનંદ આપવાનો છે. પતિનું કર્તવ્ય પણ પત્ની-પ્રેમ પ્રાપ્ત કરવાનું છે; પત્ની હૃદયને ઝાળખી તેની હાજણીઓને માન આપી તેનું સ્થાન સચવાય તે રીતે તેની સાથે વર્તવાનું છે.

(૧૨) ધર એ બાળકનું ક્રિડાંગણ છે; અર્થાત તેજ તેનું શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક સંસ્કારો પ્રાપ્ત કરવાનું સ્થાન છે. માતા અને પિતાએ બાળકની પૂરતી સંભાળ પોત પોતાના અધિકાર પ્રમાણે લેવી જોઈએ; તેજ આપણે શુદ્ધિસંપન્ન અને આત્મશીલ બાળકોને બનાવી શકીએ. સુઘમાતા બાળકનું ભાગ્ય તો ન બઢી શકે, તોયે તે તેનું ચારિત્ર્ય તો બઢી શકે છે; સુઘ પિતા બાળકને શક્તિઓનું દાન તો ન કરી શકે પરંતુ તેનામાં સંસ્કાર નાંખવાનું કાર્ય તો કરીજ શકે.

(૧૩) દરેક પતિપત્નીએ પોતાના ધરના આવક ખર્ચનો હિસાબ અને વિચાર રાખવો જોઈએ; આમ બને તો કંજુસાઇને બદલે કરકસર કરી શકાય. નાતવરા, વરઘોડા, મરણ, જન્મ અને લગ્ન આદિના ખર્ચ પ્રસંગે પુલણુજી થઇ દેવું કરી બેઘડીની વાહવાહમાં તણાવું નહિ; પરંતુ સ્થિતિ અનુસારજ આવા પ્રસંગોએ ખર્ચ કરવા. શ્રીમંતોનું અનુકરણ કદી પણ આવા ખર્ચો પ્રસંગે ન કરવું; કારણ કે કહેવત છે કે 'લાંબા સાથે ટૂંકો જાય, મરે નહિ તો માંદો થાય.' આવે પ્રસંગે તો દૃઢ મનના બની સ્વસંતાનના હિત પ્રતિ દષ્ટિ રાખી પોતાની આવકનો વિચાર કરી પછીજ આવશ્યક ખર્ચ કરવું એ યોગ્ય છે.

(૧૪) બાળકને માતાથી દુરદર્શિતા અને પિતાથી વીરતા મળે છે. સુશીલ અને કેળવાયેલ માતા સો શિક્ષકોની ગરજ સારે છે; પરંતુ આજે તો દરેક માતા બાળક પર લક્ષ્ય આપવા કરતાં પોતાની સમવડ અને સુખ પ્રતિ વધારે લક્ષ્ય આપે છે. ધરના વાતાવરણની અસર પણ બાળકો ઉપર થાય છે; તેથીજ માતપિતાએ ધરમાં પવિત્ર વાતાવરણ રાખવું એ તેમની દુરજ છે.

(૧૫) જે ગૃહમાં સ્ત્રીથી પુરૂષ અને પુરૂષથી સ્ત્રી સંતુષ્ટ રહે છે તે ધર સંસારમાં સ્વર્ગ છે. સ્ત્રી એ ધરનો સ્થંભ છે. તંદુરસ્તીમાં તે મદદ કરનારી, સત્કાર્યોમાં હિસાહ પ્રેરનારી, અને વિપત્તિ પ્રસંગે

ખેંદને દેનારી છે. માર એ છે કે પ્રાપ્ત થયેલ વસ્તુમાં બિન એ સ-
 તુષ્ટ બની હળીમળી સંસારધુરા એરી રીતે વહન કરવી કે જેથી
 સમાજમાં અને જનતામાં નિંદ્રાપાત્ર બનાવતો પ્રસંગ ન આવે
 અને દશ દૃષ્ટાંતે દુર્લભ એવો મનુષ્યજન્મ વૃથા ન બને. સંસારિક
 ઉપાધિઓ પરસ્પરના સહકારથી ઓછી થાય છે અને તેથી નિવૃત્તિ
 મળે છે; તેવી નિવૃત્તિ મળે છે ત્યારેજ પુરુષ યા સ્ત્રી ધર્મમાં ગતિ
 કરી શકે છે. નીતિના પાલન વિના ધર્મમંદિરમાં પ્રવેશ થઇ શકતો
 નથી. સંસાર સુખમય બને તો આત્મકલ્યાણની સગવડ તરતજ થઇ
 શકે છે. આમ હોવાથી ઉપર્યુક્ત હિતચિક્ષાને પોતાનો મુદ્દાલેખ દરેકે
 બનાવી લેવો અને સંસારની શરૂઆત કરવી કે જેથી ગૃહસ્થાશ્રમ
 એક સુંદર અને બોધપાઠ દેનાર વસ્તુ બને. આ ઉપરાન્ત પ્રધાન
 વાત એ છે કે પતિ તેમજ પત્ની એ દરેકે પોતપોતાની તંદુરસ્તી
 પ્રતિ લક્ષ્ય દૃષ્ટનેજ ભોગી જીવન ગાળવાનું છે. આપણા અત્યારના
 જીવન પ્રતિ મિન્ટ માંડતા ધણી અજ્ઞાનતા અને ભોગસુખની લોલુપતા
 સ્પષ્ટ નજરે આવે છે. આવી અજ્ઞાનતા અને લોલુપતાના પરિણામે
 સ્ત્રીજાતિમાં અનેક અસાધ્ય રોગો ધર કરી જાય છે અને તે દૂર કરવા
 છુપા માર્ગે વિહરી તે રોગોને તેમજ અન્ય રોગોને પણ નોંતરે છે.
 આવા રોગોને ધરમથુ છલાજ વડે સુધારવાનું સાહિત્ય ભાગ્યેજ તે-
 ઓની નજરે પડે છે; અને કદાચ પડે તો પણ તે વાંચવાની સહેનત
 લેવાની પુરસદ પણ ક્યાં હોય છે ? આ આપણી બેદરકારી આપણી
 અપીક્ષતી જીવાનીમાંજ વૃદ્ધાવસ્થા ખેંચી લાવે છે તે ન્યૂનતા દૂર
 કરવા તે પ્રકારનું જ્ઞાન મેળવવાની પણ આવશ્યકતા છે.

લગ્નનું કારણ:

લગ્નનો ખરો અર્થ માત્ર ભોગવિકાસ નથી; પરંતુ જોડાવું
 એ છે અર્થાત્ સ્ત્રી પુરુષે અરસપરસ સંબંધથી જોડાઇ હળીમળી
 એકરૂપ થઇ ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ રૂપ ચાર પુરુષાર્થ સાધ-

વાના છે. સંસારમાં રહી અદસ્થ કોઇ એક પણ પ્રકારના પુરુષાર્થને તરછોડ્યા વિના એ ચારે પુરુષાર્થની સાધના કરે છે; તે તેને કરવી જોઇયે. ભોગાવસિ કર્મનો સર્વથા ક્ષય જ્યાં સુધી ન થાય ત્યાં સુધી વિષયસાક્ષસા થયા કરવાની; તેમ છતાં પણ તે પર સંયમ મૂકવો જરૂરનો છે. આ સંયમની સાધનાની શરૂઆત કરવા અર્થે અદસ્થ જીવન છે. નીતિકારનું કથન છે કે ' આહાર, વિહાર, ધન, જીવિતવ્ય, ભોગ અને કાર્ય એ વસ્તુઓમાં પ્રાણીઓ ભાગ્યેજ તૃપ્ત થવાના; કેમકે મૃત્યુ આવી લાગતાં સુધી લગભગ સર્વ જીવોને તે પ્રકારની વાસના રચાજ કરે છે. કેટલાક વિરક્ત જીવો એથી તૃપ્ત થઇ સંતોષી બને છે અને કેટલાક તે સાક્ષાત્કારોને જીતે પણ છે; તેમ છતાં પણ બાકીનો મોટો ભાગ તો અસંતોષી રહી અધુરી આશામાંજ આ જીવન પુરૂં કરે છે. ' લક્ષ્ય જોડાતા આત્માઓના કલ્યાણ અર્થે એમને ભોમિયા તરીકે માર્ગ દર્શાવનાર અનેક ગ્રન્થો પૂર્વના મહાન પુરુષોએ લખ્યા છે; જેમાં સ્ત્રી પુરુષના લક્ષણથી માંડી સંતતિ રક્ષણના વિધાનો સુદ્ધાંત આપ્યાં છે. આ વિષયની ચર્ચામાં કામ-ભોગ, ઋતુવિહાર, ગર્ભ, ગર્ભની માવજત આદિ બાબતોને સૂક્ષ્મતાથી ચર્ચેલી પણ છે. આ ગ્રન્થ યા પુસ્તિકા તે પ્રકારના ગ્રન્થોમાંથી કરેલું દોહન માત્ર છે; વિસ્તારથી જાણવાના જિજ્ઞાસુએ વિવેક વિલાસ, મહિલા મહાડેય ભા. ૧, ૨, ત્રાવિકા સુમોધ દર્પણ, નવ દંપતીને શિખામણ, રતિમંજરી, રતિશાસ્ત્ર, કેળવણીના પાયા, નીતિવિનાશને માર્ગે, આરોગ્યશિક્ષણ, આરોગ્યવિષે સામાન્ય જ્ઞાન અને બ્રહ્મચર્યને લગતી કથાઓ આદિ પુસ્તિકા જેવા ખાસ ભક્ષામણ છે.

બ્રહ્મચર્યની આવશ્યકતા:

સીસયોગની શરૂ થતી જીંદગીમાં ધણા યુવકો મૈથુન સંબંધી થતી અતિ વાસનાઓને પરિણામે અનિયમિત અને હદ ઉપરાંત વ્યવહાર ચલાવ્યે જાય છે જે એક અનિષ્ટ અને ત્યાજ્ય વસ્તુ છે.

ધણાખરા તો મૈથુનકર્મમાંજ જીંદગીની સધળી મહત્તા માંની લે છે; તેમને મન સ્ત્રી એટલે ભોગવિલાસ અર્થેનું એક પૂતળું માત્ર છે. આમ પણ કરતાં પણ ભુંડું જીવન ગાળનાર અનેક પ્રકારે જીંદગીની ખુવારી કરે છે, અનેક રોગોના ભોગ પણ થઇ પડે છે અને નિર્માલ્ય પણ બને છે. આમ કરવાથી ઉગતી જીવાનીમાંજ બચાવે રોગોથી શરીર ખરાતું અને ધોવાતું જાય છે, દેહના સત્ત્વભૂત જે 'વીર્ય' તે વેડફાઇ જાય છે અને જીંદગી પરાક્રમ વિનાની, શુષ્ક અને નિર્માલ્ય બને છે. આવી સ્થિતિ રોકવા આંતરે, તીથિપર્વના દિવસે અગર વર્ષમાં ચારમાસ બ્રહ્મચર્યના નિયમ લઇ પાળવા એ બહુ લાભદાયી છે. એના પાલનથી વીર્યનું રક્ષણ થતાં આત્મામાં નવું ઓજસ પ્રગટે છે. આવા નિયમ પાળતા અર્થે જીદી શય્યા, સાદું ભોજન, ઠંડા પાણીથી સ્નાન આદિ વસ્તુઓ ખાસ ઉપયોગી છે આમ છતાં પણ વિષય-વાસના જાગે ત્યારે ઉત્તેજિત થયેલ અંગોને ઠંડા પાણીથી ધોવા એ પણ એક ઉપાય છે. ગળ્યા પદાર્થો, તેજનાઓ, ગરમ અને વીર્યવર્ધક માલમલિદા આદિ ઉપરાન્ત સ્વાદ અર્થે ખાવામાં આવે છે તે મસાલા પણ છોડવા જોઇયે. આટલી સાવચેતી અને ઉપાયોથી ધારે તે માણસ બ્રહ્મચર્ય સામાન્યતઃ પાળી શકે છે. બ્રહ્મચર્ય પાળવાની ઇચ્છા અને દૃઢતા હોય તો તે અશક્ય વસ્તુ નથી. તેના લાભ વિચારી લઇ તે અર્થે ક્રમશઃ પ્રયત્ન કરવો એ એક ઉત્કૃષ્ટ પુરુષાર્થ છે.

બ્રહ્મચર્યનો પ્રભાવ:

બ્રહ્મચર્ય એ શરીરની તેમજ આત્માની અખૂટ શક્તિ રૂપ વીર્યની રક્ષા કરનાર અમોઘ સાધન છે. બ્રહ્મચારી સ્ત્રી યા પુરુષના તેજ આગળ સંસારના બલબલા શરવીર અને બડવીરોજ નહિ, પરન્તુ સ્વર્ગલોકના શક્તિશાળી દેવો પણ નમ્ર બની જાય છે. તેઓ તેના સામે શક્તિહીન બની એવા પવિત્ર આત્માના ચરણમાં પોતાનાં મસ્તક નમાવે છે. બ્રહ્મચર્ય અને તેમાં જન્મભર બ્રહ્મચર્યની શક્તિ

અર્થિત્ય છે. આ વસ્તુ જોટલી કઠણ દેખાય છે તેટલીજ સરલ પણ છે; પરંતુ તેમાં દરેકની પોતાના મનની દૃઢતાની ખાસ જરૂર છે.

‘ સ્ત્રીઓના વિષે નિયમથી વર્તનાર પુરૂષો આયુષ્યમાન; મંદ ધડપણવાળા; શરીર, બળ તેમજ વર્ણથી તેજસ્વી અને સ્થિર; તેમજ વિરલ માંસલ શરીરવાળા હોય છે. તેથી ઉદ્દું અતિ સ્ત્રીસેવન કરવાથી શ્વળ, કાસ, જ્વર, દમ, ક્ષય, કૃષ્ણતા, પાંડુ, આંચકી આદિ રોગો સ્ત્રી અને પુરૂષ બન્નેને લાગુ પડે છે. ’ બ્રહ્મચર્ય ૩૫ ઉત્કૃષ્ટ માર્ગે સંચરવા અર્થે સંતોષી ગૃહી જીવન એ એક નાનું પગથીયું છે; તે પગથીયાનો ઉપયોગ કરી જન્મ સાર્થક કરવો એ દરેક વ્યક્તિનું કર્તવ્ય છે.

સ્ત્રીઓના પ્રકાર:

સ્ત્રી સોળ વર્ષની થાય ત્યાં સુધી તે બાળા અને કુમારિકા છે; ત્રીશ વર્ષ સુધી તે યુવતી કે તરૂણી છે; પચાસ વર્ષ સુધી તે પૌઢા અને પછી તે વૃદ્ધા કહેવાય છે. વિચક્ષણ અને અનુભવી પુરૂષોએ તેના ચાર પ્રકાર કહ્યા છે; (૧) પશ્ચિની, (૨) ચિત્રિણી, (૩) હસ્તિની અને (૪) શંખિણી. પશ્ચિની સ્ત્રી કમળ સરખા સુગંધવાળી, સુંદર મુખાકૃતિવાળી, ભગવદાર કેશવાળી, શુદ્ધ અને અદ્ય આહારી હોય છે. તેની ગતિ હંસ માફક મંદ તેમજ લીલા યુક્ત હોય છે, તે માનવાળી અને લજ્જાશીલ હોય છે અને તેને અદ્યવસ્ત્રો અતિ પ્રિય હોવા ઉપરાન્ત તે અદ્યકામવાળી હોય છે. અદ્યનિદ્રા, કાર્યમાં દક્ષતા અને સ્વભૂલ ઝોળખી કાઢવી એ તેના સ્વાભાવિક લક્ષણો છે. ચિત્રિણીનો મન્ધ ઉગ્ર (તીવ્ર યા કડક), કેડ સુંદર અને કેશ વાંકા હોય છે; તે વિચિત્ર પ્રકારની કામકળાવાળી, રસોઈમાં ચતુર પરંતુ દંભવાળી હોય છે, તે પતિને આનંદ આપનારી અને નવીન વસ્તુને બહુ પસંદ કરનારી હોય છે. હસ્તિનીનો મંધ મધ સરખો, સાથ-જનો ભાગ સુંદર અને કેશ ઝીણા હોય છે; તે દીર્ઘકામવાળી, અતિ આહારી, પરનો દોષ જોનારી અને કામકળામાં દક્ષતાવાળી હોય છે.

શંખિણીનો મંથ ખારો, પમ સુંદર, અને કેશ લાંબા હોય છે; તે વારંવાર કામદશાવાળી, અતિ આહારી, કસકપ્રિય અને શોક કરવામાં કુશળ હોય છે.

આ ચાર પ્રકારના સ્ત્રી સમુદાયના લક્ષણો વિચારી લઈ દરેક સ્ત્રીનો ધર્મ છે કે ચોથા પ્રકારની શંખિણી બનવાં કરતાં પ્રથમ પ્રકારની પત્નિની બનવા તે લક્ષણો મહત્ત્વ કરી પ્રયત્ન કરે.

પુરૂષના પ્રકાર:

પુરૂષ પણ ચાર પ્રકારના છે: (૧) શશક, (૨) મૃગ, (૩) અશ્વ અને (૪) વૃષભ. શશક સામાન્યતઃ મૃદુ વચન બોલનાર, સુશીલ, શ્રીમાન, મંબીર, શાંત, દેવગુરુનો પૂજક, સ્વદ્વારાસંતોષી, પરહિતમાં તત્પર, સકલ ગુણને ધારણ કરનાર, સત્યવાદી, પ્રિયવાદી, સાધુમંત્રી અને ગુણવાન હોય છે. મૃગ સામાન્યતઃ મધુરવચની, દીર્ઘનેત્રવાળો, બીકણ, ચપલ મતિવાળો, સુંદર દેહવાળો, ઉતાવળી ચાલવાળો, સ્નિગ્ધ ગાત્રવાળો, દીર્ઘ અંગવાળો, બહુ ભોગી, નૃત્ય અને ગીતમાં પ્રીતિવાળો અને દેવગુરુનો ભક્ત હોય છે. અશ્વ સામાન્યતઃ કાળા વર્ણવાળો, મહાપાપી, પારકાની નિંદા કરનાર, ધર્મહીન. બુદ્ધિહીન, કામી, સ્પૃહા અંગવાળો, ઉગ્ર સ્વભાવ વાળો અને ઉતાવળે ચાલનાર હોય છે. વૃષભ સામાન્યતઃ નમેલા અંગવાળો, ગુણવાન, ન્યાયપ્રિય લાંબી જીભવાળો, લજ્જા વિહીન, અતિ કામી અને પાપથી ન ડરનાર એવો હોય છે.

દરેક પુરૂષે ઉપર્યુક્ત પુરૂષના લક્ષણોનો અભ્યાસ કરી શશકના મુલ્યો મહત્ત્વ કરી તેવા બનાવા પ્રયાસ કરવો જોઈએ.

સત્ત્વ પરીક્ષા:

પુરૂષનું વીર્ય ઉત્તમ હોય તો એ શુદ્ધ સ્ફટિક જેવા વર્ણવાળું અને મીઠા મધ જેવા મંથ વાળું હોય છે. સ્ત્રીનું રજ (લોહી) ઉત્તમ

હોય તો સસલાના લોહી જેવું અને લાખ વા રજ જેવું લાલ અને ઘટ હોય છે.

૬. પતીલવનનું શાસ્ત્ર:

શ્રીપુરુષના સમાગમનો પ્રધાન હેતુ એજ છે કે પુરુષના બીજ-રૂપ વીર્યને પ્રાપ્ત કરી સ્ત્રીએ પોતાના રજસને ગર્ભ યોગ્ય બનાવવું.

વીર્યના રજકણો સંબંધી જાણાવવાનું કે વીર્યનાડીના રજકણો બરાબર જ્ઞાનતંતુઓ (મગજના તંતુ) ના રજકણોને મળતા આવે છે. આદારનો રસ, રસનું રૂધિર અને રૂધિરમાંથી ચરબી આદિ કેટલાક નકામા ભાગ બનવા પછી તે મજ્જા રૂપ બને છે; આ મજ્જા ભારેપણું ધારણ કરે ત્યારે એ શુક્ર યા વીર્ય બને છે. સાત ધાતુઓમાં વીર્ય એ મુખ્ય છે. જો મજ્જા હલકા પ્રકારની હોય અને હલકી હોય તો તે નાભિદ્વારમાં થઇ વીર્યનાડીમાં ઉતારવાને બદલે બરડાના જ્ઞાનતંતુ દ્વારા મસ્તિષ્ક સુધી પહોંચે છે અને તર્કશક્તિ વધારે છે. આમ હોવાથી જેઓ મગજને તસ્દી આપતા નથી તેમનું વીર્ય વૃદ્ધિ પામી અધઃપતનને પામે છે. આમ વીર્યનો સદુપયોગ કરવાનો રસ્તો એજ છે કે વીર્યવૃદ્ધિ માત્રથી સંતોષ ન રાખતાં વિચાર, ચિન્તન, તર્ક આદિમાં તેનો ઉપયોગ કરવો અને તેમ ન કરવામાં આવે તો આ વીર્યવૃદ્ધિ અધમ માર્ગે મનુષ્યને દોરી જાય છે. એ પ્રકારે મનુષ્ય અત્યંત કામી બનતાં પોતાની, પોતાની સ્ત્રીની અને કુમાર્ગે જાય તો અન્ય લલનાઓની તંદુરસ્તીને માત્ર બગાડે છે એમ નહિ, પરંતુ આવેશને લઇ પોતાના જ્ઞાનતંતુઓને નિર્બળ અને કાર્યહીન સ્થિતિમાં લાવી મૂકે છે. આમ જ્ઞાનતંતુ અને વીર્યવાહક તંતુઓ એક રૂપે છે; જ્ઞાનતંતુ ઉંચેમાર્ગે લઇ જાય છે, વીર્યવાહક તંતુની હદ ઉપરાન્ત વૃદ્ધિ થાય તો તે અધમ માર્ગે લઇ જાય છે.

મજ્જાનો ભારે પદાર્થ જ્યારે નાભિદ્વારમાં થઇને વૃષણમાં જાય છે ત્યારે તે વીજળીના દબાણ માફક વીર્યના રૂપે પરિણમ

પામે છે; અને એ વિષયવાસના, શારીરિક મરમી, બળ, ઉત્સાહ અને શક્તિ ઉત્પન્ન કરે છે. આવા પ્રસંગે વિષયી પુરૂષ શક્તિનો અપવ્યય કરી અધમ બને છે જ્યારે બ્રહ્મચારી અને સંયમી પુરૂષ તેને મસ્તકમાં દોરી તે દ્વારા સાર્વત્રિક વિચાર, ચિન્તન, મનન. નિદિધ્યાસન, ધ્યાન, યોગ આદિની સાધના કરે છે.

આવી અપૂર્વ શક્તિને કેવળશોખ યા આવેગને ખાતર વેડફી ન નાખતાં તેનો વ્યવસ્થિત ઉપયોગ કરવાની ગૃહસ્થને જરૂર છે. સ્વચ્છંદ નુકસાનકારક છે, સંયમ ફળદાતા છે. આહાર, વિહાર અને નિહારની નિયમિતતામાંથી સૌન્દર્ય પણ પ્રગટે છે.

સાચું સૌન્દર્ય:

નાની બાળિકાનું સૌન્દર્ય જોઇ પુરૂષનું ચિત્ત તેના તરફ આકર્ષાય છે; પરંતુ તેથી તે મોહ પામતો નથી; તે બાળિકા સંતાન ધારણ કરવા જોઈથી વયની પેલી બાબુ જાય ત્યારે પણ તેના તરફ જોઇને કાંઈ મોહ પામતું નથી. તેમ આ સત્ય પુરૂષ પ્રતિ સ્ત્રીને લાગુ પડે છે. સૃષ્ટ કરવાની તાકાત જ્યાં સુધી હોય છે ત્યાં સુધીજ સૌન્દર્યની માદકતા પુરૂષને લાગુ પડે છે અને સર્જન ધારણ કરવાની તાકાત જ્યાં સુધી હોય છે ત્યાં સુધી સ્ત્રીની મોહકતા પુરૂષને જાણાય છે. આમ હોવાથી સૃષ્ટ કરવાનું સામર્થ્ય એજ પુરૂષનું સાચું સૌન્દર્ય અને ઉત્પત્તિની તીવ્રેચ્છા તેમજ તે ધારણ કરવાની શક્તિ એજ સ્ત્રીનો સાચો પ્રેમ. જગતની સર્વ ચરાચર વસ્તુઓ પ્રતિ ભક્ષ્ય-પૂર્વક જોઇશું તો એકજ ક્રિયા ત્યાં જણાશે. અંદર કે બહાર, દૃશ્ય કે અદૃશ્ય એ પ્રકારે પ્રકૃતિમાં નિત્ય ફેરફાર થયાજ કરે છે; અને તેજ કારણથી જ્યારે સૃષ્ટ ભાવથી સમજીને કે સમજ્યા વિના પુરૂષ સ્ત્રી પ્રતિ અને સ્ત્રી પુરૂષ પ્રતિ જુએ છે ત્યારે એ દરેક દરેકને અધિક સુંદર, આકર્ષક અને રમ્ય લાગે છે અને તેને માટે તેને હૃદયમાં અનિવાર્ય પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય છે.

ઋતુઓના વિહાર સંબંધી વિચાર:

ઋતુઓ ૭ છે: (૧) વસંત (ફાગણ-ચૈત્ર), (૨) ગ્રીષ્મ (વૈશાખ-જ્યેષ્ઠ) (૩) વર્ષા (અષાઢ-શ્રાવણ), (૪) શરદ (ભાદરવો-આસો), (૫) હેમન્ત (કારતક-માગશર) અને (૬) શિશિર (પોષ અને મહા). સૌંદર્ય કાળ સામાન્યતઃ હેમન્ત ઋતુમાં પ્રતિ દિવસે, ગ્રીષ્મમાં પંખવાડીયાને આંતરે અને અન્યઋતુઓમાં તથુ તથુ દિવસને આંતરે બતાવ્યો છે કે જેથી બળશ્વર થાય નહિ; આ સંબંધમાં મતભેદ પણ છે. છતાં એટલું યાદ રાખવું યોગ્ય છે કે બંને તેટલો સંબોગનો ત્યાગ એ સ્ત્રી અને પુરૂષ બંનેની તંદુરસ્તી માટે યોગ્ય ઉપાય છે.

કામને રહેવાનું સ્થાન:

શુકલપક્ષમાં એકમથી પૂર્ણિમા સુધી અનુક્રમે સ્ત્રીઓના નીચે જણાવેલ અંગોનાં કામનો વાસ હોય છે: (૧) પગનો અંગુઠો, (૨) ફણો, (૩) ખુંટી, (૪) જાનુ, (૫) જંઘા, (૬) નાભિ, (૭) વક્ષ:-સ્થળ, (૮) કામ, (૯) કંઠ, (૧૦) ગાલ, (૧૧) ઠાંત, (૧૨) હોઠ, (૧૩) નેત્ર, (૧૪) કપાળ અને (૧૫) મસ્તક; કૃષ્ણ પક્ષમાં આ ક્રમ ઉલટી રીતે હોય છે અર્થાત્ વદ એકમે મસ્તકથી શરૂ થઈ વદ અમાસે પગના અંગુઠો આવે છે. ઉક્ત કામવાળા અંગોએ મર્દન કરવાથી સ્ત્રીની ચેષ્ટા નીચે પ્રમાણે થાય છે. 'તે નેત્ર નમાવે છે. પુરૂષના હૃદય પર પડે છે, બ્રહ્મટિ વક્ર કરી શાભા વધારે છે અને સંયોગ થવાથી લજ્જાનો ત્યાગ કરે છે.' અન્યત્ર કામદસાના નીચે પ્રમાણે પણ ચિન્હો બતાવ્યાં છે. 'સ્ત્રી સ્વપુરૂષને જોઈ વારંવાર નાભિ બતાવે છે, કટાક્ષો ફેંકે છે, હાથના મૂળ બતાવે છે, હાથ ઉઘાડી કામદેવને ઉત્પન્ન કરે છે, રોમાંચ ઉત્પન્ન કરે છે, સ્વેદ અને બગાસાં ધારણ કરે છે, વસ્ત્ર સરી જતાં સ્તનોને બતાવે છે, ધીંકતાંપૂર્વક બોલે છે, વસ્ત્રની ગાંઠોને નરમ કરે છે, હોઠને ડસે છે અને અંગને ભાંજે છે.

‘કામાંતુરને કાંચ કે સંભળ હોતી નથી’ એ ઉપરુક્ત વર્ણન સ્પષ્ટ દર્શાવે છે. આવા પ્રકારની સ્થિતિમાં પુરુષની શી દશા હોય છે તેનું વર્ણન કોઇ ઠેકાણે નથી મળતું; પરંતુ તે દરેક જાણુ અનુભવે તો છેજ. કુવાનું પાણી, વડની છાયા અને સ્ત્રીના સ્તન એ ત્રણે ઉષ્ણ કાળમાં ઠંડા અને શીત કાળમાં ગરમ રહે છે.

શ્રી ઉપયોગી આવશ્યક જ્ઞાન:

રસવતી (રસોઇ), વ્યવસ્થા શક્તિ, વાંચન, લેખન, સામાન્ય હિસાબ, શિવલુ, સંગીત, બરત, કાંતલુ, ચિત્રકામ, બાળઉછેર, ધરમથુ ઉપાયો, માંદાની માવજત અને ધાર્મિક જ્ઞાન એ સામાન્ય વિષયો સ્ત્રીઓને જાણવા યોગ્ય છે.

સતીત્વની વ્યાખ્યા:

વિવાહિતા (પરણેલી) સ્ત્રીના ધર્મને અનુસરીને પતિ સાથેનો જે સંયોગ તે સતીત્વ ધર્મ છે. પૃથ્વી પરના સમસ્ત સ્ત્રી અને પુરુષો આ સતી ધર્મનું ગૌરવ કરે છે; શાસ્ત્રમાં પણ આ ધર્મ પર અનેક રોચક કથાઓ આપી છે જે એ પ્રતિપાદન કરે છે કે સતી-ધર્મ એ સર્વ શ્રેષ્ઠ અને અમૂલ્ય છે. આમ હોવાથી સતીત્વ વિનાની સ્ત્રી ગમે તેવી સુંદર હોય તો પણ તે ગુણે કરીને કદરૂપીજ છે અને ધનવાન હોય તો પણ હાલ્યે કરીને બીખારણુ જેવી છે; તેથી ઉલ્ટું કદરૂપી સ્ત્રી આ ગુણે કરીને યુક્ત હશે તો તેના જેવી ગુણવાન અન્ય કોઇ સુંદરી નથી, તેના જેવું સન્માન બીજા કોઇપણ સ્ત્રી મેળવવાને પાત્ર નથી. આજ કારણથી આજે પણ આપણે સતી રાજેમતી, સીતા, દમયંતી, અંબના આદિ સ્ત્રીઓનાં નામો યાદ કરીએ છીએ, તેમનાં ગુણદર્શન કરીએ છીએ.

વિવાહિત (પરણેલા) પુરુષનો ધર્મને અનુસરી રત્ન સાથેનો સંયોગ એ પતીવ્રત ધર્મ છે; સ્ત્રીના સતીત્વ ધર્મની તુલ્યજ પુરુષનો

પત્નીવ્રત ધર્મ છે. તેમાંથીજ સ્વદારાસંતોષ વ્રતનો ઉદ્ભવ થયેલ છે. આ ધર્મના મહાત્મયને અંગે આજે પણ આપણે રામ, વિજય શ્રેષ્ઠી આદિનાં નામ સ્મરણ કરી તેમના ગુણના ઓસિંગણ બનીએ છીએ. તેમના ધર્મબળમાંથી આપણે પણ બળ મેળવી તેમના જેવો પત્નીવ્રત ધર્મ પાળવા શક્તિવાન બનીએ તેવી ભાવના આપણે ભાવવાની છે; અને તે ભાવના પ્રમાણે તે ધર્મ પાળી જીવન સંતોષી અને સુખકર કરવાનું છે.

શ્રી જાતિના ગૌરવતા:

શ્રી એ ક્ષેત્ર છે, પુરૂષ એ ક્ષેત્રી છે; શ્રી એ યર્ગાઓ છે, પુરૂષ તેનો માળી છે. ક્ષેત્રનો પાક ઉત્તમ થાય, બગીચો એ સુંદર અને સુગંધમય બને તે અર્થે જમીન એક હાથે અને કાળજીપૂર્વક ખેડાવાની અને તેને જોઇ રાજી થવાની જરૂર છે. ખાતર પણ ઉચ્ચ પ્રકારનું હોય તો પાક ઉત્તમ થાય છે; સારો માળી સારાં સારાં ફલો અને છોડો વાવી પોતાના બાગની ઉપયોગિતા વધારે છે, તેમ સાચો પતિ સારા સારા હિતપ્રદ વાંચનદ્વારા સ્ત્રીમાં અનેક ગુણોને ઉત્પન્ન કરે છે અને તેને પોષે છે. પુરૂષો જોટલા સ્ત્રીઓના વર્તન માટે વહેમી બને તેટલાજ તેઓ પોતાનું સંસારિક સુખ ગુમાવે છે; આમ કરવાથી હાથે કરીને સ્ત્રીઓ કંટાળે છે અને આડે માર્ગે ઉતરે છે, અને પરિણામે કુટુંબની લાજ, પૈસા અને સભ્યતા ધૂળ મળે છે. સાખી અને કુલીન સ્ત્રી કદાપી પતિવ્રત ધર્મથી ચલિત થતી નથી; પરંતુ શ્રી અધમજ હશે તો તેને ગમે તેટલી દિગ્બંધ કરવામાં આવશે તો પણ તે તેના નીચ માર્ગે ગયા વિના નહિ રહે. પુરૂષો માટે તેમજ છે. આવી અધમતા કોઇપણ કુટુંબમાં પેસે તે પહેલાંજ ઉત્તમ સંસ્કાર પાડવા સાડાં વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરવા અને સારાં સંસ્કાર પાડવા નીતિના ગ્રન્થો વાંચવાની અને પરસ્પર હેતુભય બની સંસારસુખ ભોગવવાની આવશ્યકતા છે અને તેમ થાય તોજ ઝેરી સંસાર પણ કાળક્રમે સ્વર્ગ સમ સુંદર બને.

ગુણવતી ભાર્યા:

કાર્યમાં સલાહ આપવામાં મંત્રી સમાન, ધરતું કામ કરવામાં દાસી સમાન, ભોજન કરાવવામાં માતા સમાન, શયનગૃહમાં રંભા સમાન, વર્તનમાં પતિને અનુકુળ અને ક્ષમામાં પૃથ્વી સમાન એવી સ્ત્રી એ ગુણવતી છે એટલુંજ નહિ પરન્તુ કુળનો પશુ ઉદ્ધાર કરનારી છે. તેવી સ્ત્રીની કુક્ષિએ ઉત્પન્ન થનાર સંતાનો કુળ-દીપકાંજ નીવડે છે.

‘ભાર્યા ચ વિમવક્ષયે’ એ પદ્યથી સૂચન થાય છે કે સાચી સ્ત્રીની કસોટી પતિના પર આપત્તિ આવે ત્યારે થાય છે; તેવા પ્રસંગે તો કુલીન સ્ત્રીનું વર્તન ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ માં વર્ણવાયેલ ‘ગુણસુંદરી’ ના પાત્ર સમાન હોવું જોઈએ. એક કવિ કુલીન સ્ત્રીઓને સુગંધિત પુષ્પો સાથે સરખાવી કહે છે ‘ક્યાંતો ઉત્તમપુષ્પો દેવના મસ્તકે ચઢે છે અથવા તો જમીન પર પડી નષ્ટ થઈ જાય છે તેમ, વિમળવંશની વનિતાઓ પોતા પતિના ગૃહાંગણને પવિત્ર બનાવી તેની ચૂલિકા બને છે અથવા તો અગ્નિદેવનું ભક્ષ્ય બને છે અર્થાત્ ક્યાં તો તે પતિના ઘરમાં અગ્રસ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે અથવા તો આપઘાત કરી સ્વજીવનનો અંત આણે છે.’

વીર્યવૃદ્ધિ:

વીર્યવૃદ્ધિ અર્થે કસરત ઘણી અગત્યની છે; આમ કરવાથી શરીરમાં વાયુ અને મેદ બરાતા અટકે છે અને બધા અંગો જોડતો વિકાસ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. કસરત ન કરી શકે તેને શારિરિક કામ અવશ્ય કરવું કે જેથી શરીરનું બંધારણ તૂટી ન જાય. કસરત યા શારિરિક અથવા વિના આયુષ્યમાં વૃદ્ધિ નથી, શરીરમાં ચેતન નથી અને ચેતન વિના કાર્યમાં ઉત્સાહ નથી. આ ઉપરાન્ત શરીરને અનુકુળ પુષ્ટિ વધારનાર, બળ વધારનાર, મધુર, ચીકણી વસ્તુનું પશુ સેવન કરવું. આ વસ્તુઓનું સેવન શરીરને પચી શકે તે પ્રકારે કરવાનું

છે. દુધ અને દહીં એ બે જીવન માટે અમુલ્ય વસ્તુઓ છે અને બીજો મેવો પણ શરીરના લોહીમાં વધારો કરે છે; આ ઉપરાન્ત અડદ, કોચળીજ આદિ વસ્તુઓ પણ પથ્યના પ્રમાણમાં લેવી.

રજસ્વાળા સ્ત્રીનાં લક્ષણ:

ધર્મ તેમજ અર્થને બાધ પહોંચ્યાડ્યા વિના કામ પુરૂષાર્થનું સેવન કરવું. સ્ત્રી જ્યારે ઋતુવંતી થાય ત્યાર પછીજ તે પુરૂષ સાથે સંબોગ માટે યોગ્ય બને છે; તે પહેલાં કરાતું સ્ત્રીસેવન ધર્મ નથી.

સ્ત્રી જ્યારે રજસ્વાળા થાય છે ત્યારે તે પુષ્ટ દેહવાળી; પ્રસન્ન મુખવાળી; શરીર, મુખ અને દાંતે કામામિત્રી ઉત્પન્ન થયેલ બળથી ભીંજાયેલી; પુરૂષ સંગની ઇચ્છાવાળી; શૂંગારરસની વાતોનાં પ્રીતિ ધરનારી; આંખ અને હૃદયમાં થયેલ શિથિલતાથી સુશોભિત; હાથ, સ્તન, પ્રસવસ્થાન, નાભિ, સાથળ, જંઘા તથા પીડીમાં લબકારા થતા હોય તેવી અને રોમહર્ષથી કામક્રીડામાં ઉત્સાહ બતાવનારી દેખાય છે. રજોદર્શન થાય તે દિવસથી ત્રણ દિવસ અશુચિ (અપવિત્ર) ગણાય છે અને ત્યાર પછી પ્રથમ પક્ષોના દિવસોમાં પહેલેથી ત્રણ ચાર રાત્રિ-વર્જને ઉત્તરોત્તર રાત્રિયે સ્ત્રીગમન કરવાથી આયુષ્ય, આરોગ્ય, સારી પ્રજા, શરીરબળ આદિનો લાભ થાય છે.

સ્ત્રી જ્યારે પુષ્પવંતી યાને રજસ્વાળા થાય છે ત્યારેજ તે મૈથુન માટે યોગ્ય થાય છે; આમાં પણ મતભેદ છે. કેટલાક ઋતુ પ્રાપ્ત થતાં સ્ત્રીના અંગોનો વિકાસ શરૂ થાય છે એમ માને છે, અને તેનો યોગ્ય વિકાસ થાય તે અર્થે બે ત્રણ વર્ષ બ્રહ્મચર્યની હિમાયત પણુ કરે છે. ઋતુ પ્રાપ્ત થયા પછી સોળ દિવસ સુધીજ મૈથુન સેવવા યોગ્ય છે; કેમકે તે સમયે સ્ત્રીનું ગર્ભદ્વાર ખુલ્લું હોય છે, ત્યાર પછી તે કમ-જની માફક બીડાઇ જાય છે. જાનો ફલિતાર્થ એ છે કે જો સ્ત્રીને નિયમિત ઋતુકાળ આવતો હોય તો એક માસમાં માત્ર સોળ દિવસજ સ્ત્રીસેવન ઉપયોગી ગણી શકાય; તેમાંના પહેલા ત્રણ દિવસ તો ત્યા-

જ્યન છે, બાકીના દિવસ માટે એવી મણત્રી છે કે રજોદર્શન પછીની બેકા રાત્રિયે સ્ત્રીસંગ કરવાથી પુત્ર અને એકા રાત્રિયે સ્ત્રીસંગ કરવાથી પુત્રીની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ રાત્રિઓ સંબંધી અને તે સમયે રહેતા ગર્ભસંબંધી અતિ મનોરંજક વર્ણન અનેક ગ્રન્થોનાં ઉપલબ્ધ છે. તેમાં પણ વિવેક વિલાસના ૧૮૭માં સ્લોકથી વાંચવા ખાસ બહામણ છે. આ સાથે એટલું પણ યાદ રાખવું કે ઉપર્યુક્ત દિવસોમાં અષ્ટમી, એકાદશી; ચતુર્દશી અને પૂર્ણિમા જેવી પર્વતિથિનો વિવેક કરવાનો છે. આ એકા અને બેકા દિવસોનો ક્રમ ગર્ભ રહેતા સુધીનોજ છે; ત્યાર પછી અર્થાત્ ગર્ભ રહ્યા બાદ સ્ત્રીસેવન ત્યાજ્ય છે, જ્યારે કાંઈ પાંચ માસ પછી તે ત્યાજ્ય માને છે. જૈન સિદ્ધાંતાનુસાર ગર્ભ રહેવાના સમયથીજ જીવ તેમાં સંક્રમે છે (ઉપજે છે) એટલે પાંચ માસ પછી તે ઉત્પન્ન થાય છે એવું કાંઈ નથી. તે ગર્ભમાં રહેલ જીવને દેહ રૂપ ધરતાં અર્થાત્ હાથ પગ આદિ અવયવ પ્રાપ્ત થતા પાંચ માસ લાગે છે. કેટલાક તેમ થવામાં ત્રણ માસ પણ માને છે. ગર્ભ રહ્યા પછી સ્ત્રીસેવનનો ત્યાગ કરવાથી સ્ત્રી અને પુરૂષ બન્નેને લાભ થાય છે અને તે ત્યાગ બાળક ધાવણ મૂકે ત્યાં સુધી પાળવાનો છે; અર્થાત્ બે વર્ષ સુધીનું બ્રહ્મચર્ય પાળવાથી બન્નેને અતિ લાભ થાય છે. જે તેમ ન કરી શકે તેને તો ગર્ભ રહ્યાને છ માસ પછી શરૂ કરી ગર્ભનો છુટકારો થયા પછી ત્રણથી પાંચમાસ સુધી તો ઝોઝામાં ઝોખું બ્રહ્મચર્ય પાળવુંજ જોઈએ. આમ ન કરવામાં આવે તો સ્ત્રી અને પુરૂષ એ બન્નેના શરીરનો હાસ શરૂ થાય છે અને તેમાં પણ સ્ત્રી જાતને જીવલેણ દરદનો ભોગ થવું પડે છે. આવા સંયોગોમાં ત્રિકરણ શુદ્ધિપૂર્વક બ્રહ્મચર્ય પાલન એજ રામબાણુ ઉપાય છે.

સ્ત્રી જ્યારે પુષ્પવતી થાય ત્યારથી એથે દિવસે ન્હાઈ, ધોઈ, શુદ્ધ થઈ, સારા સણગાર સજી, માંગલિક કરી અન્ય પુરૂષનું મુખ ન જોતાં તેણે સ્વપતિનું મુખદર્શન કરવું. આમ કરવાનું કારણ એ છે કે જાણે ગર્ભની જાપ ત્યાંથી મળે છે. ચતુર્દર્શનના પ્રથમ ત્રણ દિવ-

સોમાં વિષયને ઉત્તેજીત કરનારા કાર્યો કરવાં નહિ; પુલ્કની માળા ધારણ કરવી નહિ, આંખો આંજવી નહિ, રનાન કરવું નહિ, ચંદનનો લેપ કરવો નહિ, આરિસામાં મુખ જોવું નહિ, પુષ્ટિકારક ખોરાક લેવો નહિ તેમજ સંખ્યાકાળે કરવું નહિ.

ગર્ભ રદ્ધાના ચિન્હો:

ગર્ભાધાન રદ્ધાની ખબર ચતુર સ્ત્રીને તો તેજ વખતે પડે છે; પરન્તુ આજકાલ અતિ વિહારી સ્ત્રી પુરૂષો તે સમજી પણ શકતા નથી. ગર્ભ ધારણ કરનાર સ્ત્રીને તેજ વખતે ગર્ભાશયમાં ખીજનો સંગ્રહ, તૃપ્તિ, ભારેપણું, શ્ફૂતિ, જનનેન્દ્રિયમાંથી વીર્ય અને રજનું બહાર ન નીકળવું, હૃદયમાં કંપ, સુસ્તિ, તૃપ્તિ, થાક અને રતિરૂપ આદિ લક્ષણો થાય છે; જે અનુભવી જોઇ શકે છે. ખીજ રીતે મહિના પર્યંત ઋતુધર્મ પ્રાપ્ત ન થવાથી પણ તે સમજાય છે.

ખરી રીતે તો પતિએ ત્યારથીજ સ્ત્રીસંગ વર્જી બ્રહ્મચર્યવ્રત પાળી ચરીરને દૃઢ બનાવવું જોઇએ. સ્ત્રીસંગ સિવાય તો પતિ અને પત્નીની શય્યા જુદીજ હોવી ઘટે છે. વૈદકશાસ્ત્ર તો એજ કહે છે. તો પણ ગર્ભાધાનના પ્રસંગ પછી તો અવશ્ય તેમ કરવું એજ લાભદાયી છે. ધારણ બતાવતાં કહે છે કે ઘીથી ભરેલા ધડા સમાન સ્ત્રી છે અને તપીને અંગારા સમાન બનેલ પુરૂષ છે; આમ હોવાથી અતિ સંપર્ક બંનેને નબળા બનાવે છે. ખાસ કરીને પુરૂષજાતિનો ગર્ભ જમણી અને સ્ત્રી જાતિનો ગર્ભ ડાબી બાજુ હોય છે; જોડણું હોય તો બન્ને બાજુએ અને નપુંસક હોય તો ગર્ભ કુખના મધ્ય ભાગમાં હોય છે.

જીવની ઉત્પત્તિ:

પૂર્વ ભવમાં જ્યારે જીવ મરણ પામે છે ત્યારે દેહથી મુક્ત થયેલ આત્મા પોતાના ઉર્ધ્વ ગમન (ઉંચે જવાના) સ્વભાવાનુચાર

હોયે જવા પ્રયત્ન કરે છે; પરન્તુ તેના કાર્મણ્ય શરીર સાથે રહેલું
 આનુપૂર્વિક અને ગતિ નામનાં કર્મો તે જીવ પ્રતિ પ્રત્યક્ષ કરે છે
 અને તેને યોગ્ય ગતિ અને ઉત્પત્તિ સ્થાનમાં લઇ જાય છે; જ્યાં
 તે જીવ માતાપિતાના એકત્ર થયેલ રજોવીર્યમાં પ્રવેશી માતાના
 ગર્ભસ્થાનમાં સ્થિત થાય છે. આ જોન માન્યતા છે. આયુર્વેદ અનુ-
 સાર ' શંખની નાભિ જેવા આકારવાળા યોનિ (જનનેન્દ્રિય યા
 ઉત્પત્તિસ્થાન) ત્રણ આવર્તવાળું હોય છે; તેના ત્રીજા આવર્ત
 (કુંડાળા)માં ગર્ભાશય રહેલ છે. તે ગર્ભાશય. કમળ જેમ દિવસે
 સંક્રાન્ત પામી બીડાઇ જાય છે તેમ ઋતુ વિત્યા પછી કમલ: સંક્રાન્ત
 પામતા સોળ દિવસે તદ્દન બીડાઇ જાય છે અને ત્યારપછી તે ગર્ભ
 ગ્રહણ કરવા સમર્થ હોઇ શકતું નથી. ગર્ભાશયમાં રહેલ વાયુ વડે
 જો બીજના બે ભાગ થાય તો તેમાં બે જીવ ઉપજે છે. પ્રવેશતા
 જીવને બાવિ માતાપિતા સાથે સ્વાભાવિક સંબંધ હોવાથી જો માતાનું
 રજસ વધારે બળવાન હોય તો જીવ સ્ત્રીવેદને અને પુરુષનું શુક્ર
 વધારે બળવાન હોય તો પુરુષવેદને પામે છે; જો રજસ અને શુક્ર
 સરખા પ્રમાણમાં હોય તો જીવ નપુંસક પણ બને છે. આ સર્વ
 કર્મરાજના તમાસા છે અને જ્ઞાની વિના તેનો કોઇ પાર પામે એમ
 નથી; આમ છતાં તેનું આહું પાનળું જ્ઞાન હોય તો તે લાભ દેનાર
 છે. સંભોગ સમયે માતાપિતાના મનમાં જેવા પ્રકારના વિચાર હોય
 છે તેવાજ માનસિક સંસ્કાર ઉત્પન્ન થનાર બાવિ સંતાનમાં સ્વા-
 ભાવિક રીતેજ ઉતરે છે. દિવસના મૈથુનનો નિષેધ કરાયેલો છે કારણ
 કે દિવસે મનની વિદ્વૃક્તતા હોય છે અને તે ઉપરાન્ત કારણવશાત
 ઉતાવળ કરવાથી અનેક રોગોની ઉત્પત્તિ થવાનો સંભવ પણ છે;
 તેમજ દંપતીએ એકબીજાની રાખતી જોઇતી શરમ પણ એમ કર-
 વાથી છુટી જાય છે અને તે ખોટા સંસ્કાર પણ પાડે છે. મૈથુન
 સમયે દીવો પણ ન રાખવાનું તેમજ તે સમય મધ્યરાત્રિ પછીનો
 સૂચવવાનું કારણ પણ ઉપરના કથન પરથી સ્પષ્ટ થાય તેમ છે.
 પ્રાતઃકાળ અને સંધ્યાકાળ તો આ કાર્ય માટે ખાસ નિષેધાયેલા છે.

અને બાર વર્ષ પછી કાષ્ઠપણ ચોગ્ય વયે કામથી ઉત્પન્ન થયેલ રજસ દરેક માસે ત્રણ દિવસ સુધી આવે છે, અને પચાસ વર્ષની ઉંમર સુધી તેમ થવા કરે છે. એવી જી રજસ્વાળા કહેવાય છે. ત્રણ દિવસથી અધિક લોહીસાવ થતો હોય તો અથવા વારંવાર નબળાઈ જતી હોય તો ઠંડા પાણીવાળું લુગડાનું પોતું મૂકવાથી સાધારણતઃ આરામ થાય છે. વિના મૂલ્યની આ દવા છે.

ગર્ભિણી સ્ત્રીનું કર્તવ્ય:

ગર્ભ રક્ષા પછી અતિ મહેનત મજૂરીનું કાર્ય છોડી ધર્મ કાર્યમાં સમય પસાર કરવો જોઈએ. સાવ બેઠાખાઈ ન બનવું; તેમ વારંવાર સ્નાન રહેવાની ટેવ છોડી દેવી, પરન્તુ હલકું કાર્ય ધીમે ધીમે શક્તિ અનુસાર કરવું. સારા સારા પુસ્તકો વાંચવા કારણ કે તે સમયના સારા માઠા વિચાર, શુદ્ધિ, બળ આદિ માતાના સંસ્કાર ગર્ભ ઉપર પડે છે. આ ઉપરાન્ત નીચેના નિષેધ કરાયેલાં કાર્યો ન કરવા પૂરતું લક્ષ્ય આપવું:

‘વાહન પર બેસવું નહિ; પુરૂષસંગ કરવો નહિ; અતિ ભોજન કરવું નહિ; નિરન્તર મધુર, સ્નિગ્ધ, પ્રિય, નરમ, હલકું, સારી રીતે રંધાયેલું, અને બૂખ લગાડે તેવું ભોજન કરવું; પરન્તુ અતિશય ટાઢું અથવા અતિશય ઊંતું ભોજન ન કરવું. મોટે સાદે બોલવું નહિ, ગર્ભને નુકશાન પહોંચે તેમ કોઈ કામ ન કરવું. વારંવાર નીચાં પડવું નહિ, ઉંધા સૂવું નહિ, બહુ ગરમ પદાર્થો વાપરવા નહિ, શરીર પર વારંવાર તેલ ચોળવું નહિ, અને મહેનત, મૈથુન, ક્રોધ ઠંડા પદાર્થ, અને ટાઢો ત્યાગ કરવો. વિરૂદ્ધ પ્રકારના આહાર વિહાર કરવા નહિ; રોચક, અતિ ખાટા, અતિ ખારા, લુખા, વાશી. આદિ ખોરાકનો ત્યાગ કરવો, ગર્ભવતી માતાને થતા ભાવ અભાવ તેમજ દોહદ (દોહલા-ધમ્બા) ઉપરથીજ ગર્ભની ઉત્તમતા કે કનિષ્ઠતાનો તોલ થાય છે. ઉતાવળે ચાલવું નહિ, નાકુ કંઠ્ય તાણીને બાંધવું

નહિ, ઉપવાસ આદિ તપ કરવો નહિ. મંદમતિએ ચાલવું નહિ અને ભય ઉત્પન્ન થાય તેવા સ્થાને જવું નહિ.’

ગર્ભવૃદ્ધિ:

પિતાના વીર્ય અને માતાના લોહીને કર્મયોગથી પામીને જીવ તત્કાળ પોતાનું શરીર તૈયાર કરવા માંડે છે એ પ્રમાણે આહાર અને શરીર એ બે પર્યાપ્તિ પૂર્ણ કરી પછી તે ઇન્દ્રિય, શ્વાસોશ્વાસ, ભાષા અને મન એ પ્રકારે ચાર પર્યાપ્તિ (શક્તિ) મેળવવાનું કાર્ય કરે છે. આહાર પર્યાપ્તિ તો જીવ માતપિતાના રક્તોવીર્યમાં પ્રવેશે તેજ સમયે પૂરી થાય છે અને ત્યાર પછી અંતઃમુક્તમાં (નવ સમયથી માંડી અડતાલીશ મિનીટમાં એક સમય ન્યૂન સુધીમાં) શરીર પર્યાપ્તિ, અને ત્યાર પછી દર અંતઃમુક્તે એક એક પર્યાપ્તિ પૂર્ણ કરે છે. આ આપણી જૈન માન્યતા છે. બીજી માન્યતા અનુસાર પિતાનું વીર્ય અને માતાનું લોહી એકત્ર થયા પછી સાત દિવસમાં તેનું કલશ (એક રૂપ) બને છે, પછી સાત દિવસે તેનો પરપોટા જેવો આકાર થાય છે, પછી સાત દિવસે તેનો પેશી (કાથળી) જેવો આકાર થાય છે અને પછી સાત દિવસે તેનો ધન (કંકણ) આકાર બને છે. ગર્ભ પહેલે માસે વજનમાં ૧૫૦ ગ્રામોડી જેટલો હોય છે; બીજે માસે તે કાંઇક વધે છે; ત્રીજે માસે તે દોઢક ઉત્પન્ન કરે છે, જે દોઢક પૂરવોજ બેધયે. તે દોઢક ન પૂરવામાં આવે તો સ્ત્રીનું શરીર સૂકાવા માંડે છે. ચોથે માસે માતાનું શરીર પુષ્ટ થવા માંડે છે; પાંચમે માસે ગર્ભમાંથી તેના બે હાથ, બે પગ અને મસ્તક એ પાંચ અવયવના પાંચ અંકુર પુટે છે; છઠે માસે એ ગર્ભ પોતાના પીત્ત અને લોહીમાં વધારો કરે છે અને સાતમે માસે તેનું વજન આશરે બતાવેલ વજન કરતાં પાંચસો ગ્રામ વધુ હોય છે; અને નાભિમાંથી નીકળતી સાતસો નાડીઓ અને નવ ધમણીઓ ગર્ભ એ વખતે ઉદ્ભવ કરે છે. નવુંસક ગર્ભના શરીરમાં સાતસોને બદલે છસો સીતેર નાડીઓ હોય છે; ન્યારે સ્ત્રીગર્ભના શરીરમાં

છસેને એંસી નાડીઓ હોય છે. પુરૂષના શરીરમાં નવ આંતર (વહેવાના માર્ગ) હોય છે જ્યારે સ્ત્રીના શરીરમાં બાર હોય છે. કોઇ ભાગ્યશાળીનેજ પૂરા બત્રીસ દાંત હોય છે. ગર્ભમાં રહીને જીવ એક સુધાર જેમ પુતળી બનાવે તેમ પોતાના શરીરની રચના કરે છે, આ કાર્ય આઠ માસે પૂર્ણ થાય છે અને તે દરમિયાન એ ઓજ-આહાર (માતાના આહારના રસ રૂપ) વડે જીવન વીતાવે છે. ત્યાર પછી ક્ષગભગ એક માસે અર્થાત ગર્ભમાં સ્થિત થયા પછી સામાન્યતઃ રાજા દીવસે બહાર આવે છે. ગર્ભમાં તે જીવ માતાની પીઠ તરફ નીચે મુખ કરી બે હાથ માથે જોડી ઘણી દુઃખમય સ્થિતિમાં રહે છે અને માતાની જઠરાગ્નિથી અને તેના આહારના રસથી તે વધે છે. ગર્ભમાં રહેલ જીવ માતા જાગે ત્યારે જાગે અને ઉઘે ત્યારે ઉઘે છે; તે સુખી અને દુઃખી હોય ત્યારે એ પણ સુખી તેમજ દુઃખી થાય છે. આઠ માસ પુરા થયા પછી નવમા માસના પહેલા દિવસથી માંડી દશમા માસ સુધીમાં બાળકનો જન્મકાળ ગણાય છે. અપવાદ રૂપે કોઇ વખત આ કાળ બેલો કે મોડો પણ હોય છે, પરંતુ તે શારીરિક રોગનું કારણ છે; અને એક વર્ષથી વિશેષ વખત ગર્ભમાં બાળક રહે તો તો માતાની સ્થિતિ અતિ જોખમમાં આવી પડે છે. જન્મ દિવસથી માંડી બે વર્ષ પુરા થતાં સુધીમાં બાળકને પુરા દાંત આવી જાય છે; અને તે સાતમા વર્ષથી માંડી દશમા વર્ષ સુધીમાં પડી જઇ ફરી આવે છે.

પ્રસવના ચિન્હો:

જ્ઞાનિ, ક્ષિ અને નેત્રની શિથિલતા, થાક, નીચેના ભાગનું ભારેપણું, અરૂચિ, પાણીનું સ્રવણું (વહેવું), બહુમૂત્રતા; સાથળ, ઉદર, કેડ, પૃષ્ઠ (પાછળનો ભાગ), હૃદય, પેડુ તેમજ નાભિમૂળમાં વેદના; જનનેન્દ્રિયમાં બેદ-પીડા, બથા, રફરજ, સ્રવણ આદિ થાય છે ત્યારે શળ ઉત્પન્ન થઇ ગર્ભોદક માતાના જનનેન્દ્રિયમાંથી ઝરે છે. આ પહેલાંજ આવી ગર્ભવતી સ્ત્રીને રાખવાની સારી સમ-

વડ કરી રાખવી એ જરૂરનું છે. બાળકનો જન્મ થતાં માતા અને બાળક એ બન્નેને અતિ દુઃખ થાય છે; અને જન્મ બાદ માતાના આહારની ખુબ સંભાળ રાખવી. દોઢ માસ થયા પછી ખાવાની છૂટ આપવી; અને ત્યાર પછી ફરી જ્યારે રજોદર્શન થાય ત્યારે તે સુવાવડમાંથી મુક્ત થઈ ગણાય છે. સુવાવડ પ્રસંગે માતાને સૂંકપાક વગેરે ઔષધમિશ્રિત પુષ્ટિકારક અને જઠરાગ્નિને પ્રબલિત કરે તેવો ખોરાક આપવાની જરૂર છે. બાળકને જન્મ આપ્યાથી માતાનું શરીર તેટલું ઓછું થાય છે અને તે ખાલી પડવાથી અશક્ત થઈ જાય છે તે દૂર કરવા ઉપર્યુક્ત ગરમ ખોરાકની આવશ્યકતા છે.

પ્રસૂતિ પ્રસંગે માતાની દષ્ટિ આગળ કોઈ નીચ જાતનું માણસ ન હોય તે ઉચિત છે. પ્રસૂતિ કર્મ કરાવનાર સ્ત્રી પણ સારા સ્વાભાવની અને કુલીન હોવી જોઈએ; કારણ કે બાળક જન્મતી વખતે પ્રથમ જેનું મુખ જુએ છે તેનાજ સંસ્કાર તેનામાં ઉતરે છે. જન્મ્યા પછી બાળકને તરત સુવાસિત જળધી સ્નાન કરાવવું તેમજ સુવાવડ કરનાર સ્ત્રીએ સાવચેતીથી નાળાછેદન કરવું. માતાએ પોતાના બાળકને પોતેજ સ્તનપાન કરાવવું; તેમ ન કરાવવામાં આવે તો પચપાન કરાવનાર સ્ત્રીના સંસ્કાર તેનામાં પડે છે. બીજો મત એવો છે કે માતા બાળકને ૭ દિવસ પોતેજ સ્તનપાન કરાવે, પરંતુ મધી તે ચાલુ રાખવામાં આવે તો માતાનું દુધ બાળકને ઉપકારક થતું નથી, અને માતા દિવસે દિવસે નિર્બળ બનતી જાય છે. આમ ન બને તે સાર એક સારા વર્ણની, મધ્યમ વયની, સુશીલ, સદા પ્રમદ, શુદ્ધ અને ધણી દુધવાળી, કુલીન, બાળક પર અપત્ય સ્નેહ રાખનાર, સ્વાધીન અને થોડાંમાં સંતુષ્ટ રહી પોતાના પુત્ર સમ આ બાળકને ગણે તેવી ધાવ એકાદ માસ માટે રાખવી. તે દરમિયાન બાળકની માતાએ શુદ્ધ હવાપાણી અને પુષ્ટિકારક અન્ન વડે શરીરને મૂળ સ્થિતિ પર લાવવા પ્રયત્ન કરવો અને જાદિના પછી તો નિરંતર બાળકને પોતેજ ધવરાવવું. એક માસ પૂર્વે બાળકને નહિ ધવ-

રાવવાથી માતાના સ્તનમાંથી દુધ વહે છે; તે આપણે ચોપડી અટ-
કાવવું. માતાના દુધ જેવી અન્ય કોઈ વસ્તુ પૌષ્ટિક તેમજ ઉત્તમ
નથી એ વાત ન વીસરવી. સામાન્ય મનુષ્ય એકાદ માસ માટે ધાવ
ન રાખી શકે તેમ હોય તો ગાય, બકરી કે ગધેડીનું દુધ બળશુદ્ધિ-
વર્ધક ઔષધિમિશ્રિત બનાવી બાળકને છઠ્ઠીના દીવસથી એક માસ
પર્યંત પાવું. જે માતા આ પ્રમાણે ન કરતાં બાળકને ધવરાવવાની
ક્રિયા શરૂ રાખે છે તેનો બાંધો દરેક પ્રસુતિ સમયે નિર્બંધ થતો
જાય છે. આ પ્રયોગ અજમાવવા જેવો તો છે.

બાળઉછેર:

પોતાના બાળકનું પાલન કરવું અને પ્રતિદિવસ ધરતું કામકાજ
કરવા તત્પર રહેવું એ સ્ત્રીનું પ્રત્યક્ષ કર્તવ્ય છે. બાળક ઉત્પન્ન થાય
ત્યારથી માતૃપિતાએ તેની શારીરિક અને માનસિક ઉન્નતિ માટે
પૂરતું લક્ષ્ય આપવાની જરૂર છે. બાળક અઢી વર્ષનું થાય ત્યાં
સુધીમાં ધરના વાતાવરણથી જે શિક્ષણ અને સંસ્કાર તે મેળવે છે
તેટલું શિક્ષણ તે તેની પાછળની જીંદગીમાં કોઈ પણ પ્રસંગે નથી
મેળવી શકતું એવો પાશ્ચાત્ય અને પૌર્વાત્ય મહર્ષિઓનો મત છે
અર્થાત્ તેટલા વખતમાં મળેલ સંસ્કારો વડે બાળકની આખી જીંદ-
ગીનો પાયો નંખાય છે.

માતા જે સુશિક્ષિત હોય છે તો તેના કેવા મીઠાં ફળ આવે
છે તે વાત મહાન સમ્રાટ નેપોલીયન અને શ્રી ગાંધીજી આદિ મહાન
પુરુષોનાં દૃષ્ટાંતોથી સમજાય છે. આમ હોવાથી માતાને ફળવશ્ચી
આપી સંસ્કારી બનાવવી જોઈએ અને બાળક કેવી સોજતમાં પોતાનો
વખત પસાર કરે છે તે ધ્યાન રાખવું જોઈએ. નાની ઉંમરમાં તેને
લલકા નોકરોની સોજતમાં રાખવું તે હિતાવહ નથી.

બાળવિકાસ માટે જરૂરી સગવડ:

બાળકોનો સ્વતંત્ર વિકાસ ક્રમસર ચાલ્યા કરે અને ધરના

કોઇને તેઓ અગવડ કપ ન થઇ પડે તે અર્થે નીચે પ્રમાણે તેમની સગવડો સાચવવાની આવશ્યકતા છે.

તેમનાં કપડાં, તેમની રમતગમતનાં સાધન, તેમનાં દહતરપાટી, તેમના માટે પીવા પાણી, શરીર સાફ કરવાનાં સાધન, હાથ તેમ શરીર ઢહોવાનાં સાધન આદિ એવી રીતે મૂકવાં જોઇએ કે જ્યાંથી તે દરેક વસ્તુ પોતાની મેળે લઇ, તેનો યથોચિત ઉપયોગ કરી શકે.

આ ઉપરાન્ત તેમને રમત રમતાં અટકાવવાં નહિ, ધરમાં તેમને કામ કરવાની છત્છા હોય તે કામ કરતાં પણ અટકાવવાં નહિ; પરન્તુ તેમને તે અર્થે જરૂરી સાધન આપી તેમની સગવડ જાળવવી. તેમને સ્વચ્છતા અને ગંદકી વચ્ચેનો તફાવત સમજાવવો અને રમતગમત માટે અને સામાન્યતઃ ધરમાં વાપરવા માટેના જુદા સ્વચ્છ કપડાં રાખતાં શીખવવું. તેઓ કપડાં પોતાની મેળે પહેરતા થઇ જાય તે માટે સમજૂતી કરવાં કેટલાક દીવસ કપડાં તેમને પહેરવાવવાં અને પછી તે પોતાની મેળે કેવી રીતે પહેરે છે તે જોવું અને મદદ માગે તો તે ન આપતાં તેને તે કપડું પહેરવું સહેલું થાય તેવી રીત બતાવવી. રમત રમીને તે પોતાનું શરીર સ્વચ્છ રાખતાં શીખે તે અર્થે તેને પાણી અને સાબુથી પોતાનાં શરીર કેવી રીતે સાફ કરવાં એ આપણાં શરીર સાફ કરી બતાવવું અને પછી તેઓ કેવી રીતે પોતાનાં શરીરના દરેક ભાગ સાફ કરતા શીખે છે તેનું અવલોકન કરવું અને જૂલ થતી હોય તો સૂચના કરવી. આમ કરતાં તેઓ સ્વતંત્ર રીતે કપડાં પહેરતાં અને સ્વચ્છ રહેતાં શિખશે. પીવાનું પાણી ચોખ્ખું કેમ રાખવું તે પણ તેને સમજાવવું; તે પ્હોંચી શકે ત્યાં પાણી રાખી એક ખાલાથી લઇ બીજા ખાલા-વડે પાણી પીવાની ટેવ પાડવી. તેમને કામકાજનો રસ લાગે કે છત્છા થાય તો તેને પગવણી માની લેવાને બદલે તેને તેવી સગવડ કરી આપવી; આમ કરવાથી તે પોતાને કામે આનંદથી વળગશે.

આ ઉપરાન્ત તેને પોતાની દરેક વસ્તુ પ્રતિ જેવું માન અને

ભાગણી છે તેવી દરેકને પોતાની વસ્તુ પ્રતિ હોય છે તેનું જાન કરાવવું. કોઈની વસ્તુ બગાડી શકાય નહિ, તે પણ સમજાવવું. નાનપણથી આ પ્રમાણેની સમજ, સ્વચ્છતા વિષેનો પ્રેમ અને સર્વની વસ્તુ પ્રતિ પોતાની વસ્તુના જેટલી ભાગણી ફેળવવામાં આવે તો તેનો વિકાસ ભાવિમાં સ્વતંત્રતઃ થયાજ કરશે.

દરેક માતાની એ ફરજ કે ધર્મ છે કે પોતાનું બાળક પાંચ વર્ષનું થાય ત્યાં સુધી તેને સુશિક્ષા આપી તેનામાં ઉત્તમ સંસ્કારનાં બીજ નાંખવાં. જેટલીક અજ્ઞાન માતાઓ બાળકને આવા શુભ સંસ્કારો નાંખવાને બદલે બૂત વગેરે વહેમો, 'આવો આવ્યો' એ બીક આદિની જડ તેનામાં નાંખે છે; પરિણામે બાળક નિર્ભય બનવાને બદલે બીકણુ બને છે. આ બીક મોટી ઉંમર સુધી બાળકમાં રહે છે અને તેને નિહર, શરૂનીર અને આદર્શ રૂપ વ્યક્તિ બનવામાં અડચણ રૂપ થઈ પડે છે. ફેળવણીથી વિમુખ રહેતી માતાઓ શીતળા માતા, તાબુત આદિ લૌકીક અને કપોલ કલ્પિત દેવદેવીઓમાં પણ બદ્ધ રાખે છે, તેમની બાધા આખડી રાખે છે; ઢાંગધતુરાવાળા, દોરાધાગા અને જંતરમંતર કરનારના પાસમાં પણ સપડાય છે અને તેમ કરતાં દ્રવ્ય, મન અને શરીરને પણ નીચોવરાવે છે. બાળકને નકામા વહેમોથી દૂર રાખવામાં લાભ છે અને લૌકિક વ્યવહારનો તેને સ્વતંત્રતાથી વિચાર કરવાની તક આપવી તે ઉચિત છે. બાળકને સારી રીતે આસતાં, શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરતાં, તેમજ દેવગુરૂની ઓળખાણ કરતાં શીખવવું. રમત ગમતોનો નિર્દોષ આનંદ તેને લૂંટવા દેવો તેમજ નિરંતર ઉપયોગમાં આવતી વસ્તુઓની ઓળખાણ પણ આપતા રહેવું. તેની સત્ય વચન પ્રતિ રૂચિ થાય તે પ્રકારે દરેક વસ્તુ સાચા સ્વરૂપે સમજાવવી અને તેનું શરીર તેમજ તેનો બાંધો મજબુત બને તે માટે કસરત તરફ તેનું મન નાનપણથીજ વાળવું. સભ્યતાથી વાતચીત કરતાં અને વર્તતાં શીખે તે પણ તેને સમજાવવું. વડીલો પ્રતિ વિવેક, વિદ્યાબ્યાસ પ્રતિ પ્રેમ, કસરત પ્રતિ જાવ, સમાન

વચના બાળકો પ્રતિ સખ્ય (મિત્રતા), રમતરમત પ્રતિ રામ અને
 ધરમા પ્રતિ તત્પરતા તેનામાં જન્મે તેવા સર્વ ઉપાયો સેવા.
 અભ્યાસ એ એક અસૌકીક ચીજ છે; દુનીયામાં કોઈ એવી વસ્તુ
 નથી કે જે અભ્યાસથી ન જાણી શકાય. 'ટીપે ટીપે સરોવર ભરાય
 અને કાંકરે કાંકરે પાળ બંધાય' તેમ થોડું થોડું વાંચન પણ વખત
 જતાં ભંડાર બને છે. જન્મથી વિદ્વાન કોઈ હોતું નથી; બૂલ કરતાં
 કરતાં શીખવાનું મળે છે, તેમ કરતાં કરતાં અનુભવ અને અભ્યાસ
 વધે છે અને યોગ્ય વયે વિદ્વાન પણ બની શકાય છે. દરેક પુરુષ,
 સ્ત્રી અને બાળકે જ્ઞાન મેળવવા આગ્રહ રાખવો કારણ કે શ્રી મહા-
 વીર દેવનું વચન છે કે:

જ્ઞાની શ્વાસોશ્વાસમાં, કડીણુ કર્મ કરે છેહ;

પૂર્વ કાડી વર્ષા લગે, અજ્ઞાની કરે જેહ.

પાંચ વર્ષ પછીનો સમય પ્રાયઃ બાળક પિતાની સોબતમાં
 કે શાળામાં મળે છે. શાળા સિવાયના વખતમાં પિતાની ફરજ
 થઈ પડે છે કે બાળકને વ્યવહારની વસ્તુઓની પીછાણ કરા-
 વવી; દરેક વિષય જે બાળકને જાણવાની જીજ્ઞાસા થાય
 તે સ્પષ્ટ રીતે તેને સમજાવવો, તેને અવલોકન કરવાની ટેવ પાડવી
 અને તેનાં પરિણામો તે તારવી શકે તેવા માર્ગો તેને બતાવવા.
 વાતચિત, જીજ્ઞાસા કે પ્રશ્નપરંપરા દાખી ન દેવી; કોઈ વસ્તુ આપણને
 ન સમજાય તો તે અજ્ઞાનતા કબુલ કરી દેવી, પણ દંભ ન કરવો.
 યોગ્ય વયે ધાર્મિક સંસ્કાર તેનામાં જામે અને તેનાં બીજ નંખાય
 તે માટે ધરતું વાતાવરણ ધાર્મિક બનાવવું, તેને ધાર્મિક કેળવણી આપવી
 કે તે માટે પાઠશાળામાં તેનો પ્રવેશ કરવો. નિશ્ચયે કે પાઠશાળા
 મોકલવા માત્રથી બાળક પ્રતિની માતૃપિતાની ફરજ પૂરી નથી થતી,
 તે શું અભ્યાસ કરે છે, આગળ વધે છે કે પાછળ રહે છે, પાછળ
 રહે તો તેનું કારણ શું, સોબત કેવી છે, ખરાબ સોબત હોય તો
 તે કેમ સુધારવી વગેરે પ્રશ્નો માતૃપિતાએ તપાસી યોગ્ય કર-

વાનું છે. આ સર્વ વાત પુત્ર-બાળક માટેજ છે તેમ નહિ, પરંતુ પુત્રી-બાળકને પણ લાગુ પડે છે. દરેકને બાલ્યકાળમાં કેળવણીની, સંસ્કારોની, ધાર્મિક વાનાવરણની તેટલીજ અમત્ય છે; તે ઉપરાન્ત દરેકને અનુરૂપ એવું ગૃહ ઉચિત કાંઈપણ શીખવતાં રહેવું જરૂરનું છે. કદાચ સ્વાભાવિક રીતે બાળકમાં અભ્યાસ પ્રતિ અપ્રીતિ જણાય ના છુદ્ધિ મંદ માલુમ પડે તો તેને મારીપીટીને બણાવવાની ઇચ્છા રાખવી નહિ; પરંતુ વ્યવહારિક શિક્ષણ આપ્યા પછી તેને તેના સ્વાભાવિક પસંદ હોય તેવા ક્ષેત્રમાં જોડવો. આ પ્રમાણે તેને પ્રવૃત્તિમાં જોડવાથી વ્યસન આદિનો તે ભોગ થઈ પડશે નહિ.

શુભ સંસ્કારી બાળકો તો અભ્યાસ વધાર્યા વિના રહેતાજ નથી; આવા અભ્યાસ કરતા પુત્ર બાળક કે પુત્રી બાળકને તેના અભ્યાસના જરૂરી સાધનો પુરાં પાડવાં; તેના ખાનપાન સાચવવાં અને જુદો ખંડ વાંચવા માટે અનુકૂલતા પ્રમાણે કાઢી આપવો. તે કુસંગતમાં ન પડી જાય તેમજ તેના અભ્યાસમાં તે કેરી રીતે આગળ વધે છે તેટલા પુરતી તેના પ્રતિ દેખરેખ રાખવી. કસરત અને જરૂરી રમતગમતમાં તે ભાગ લે તેવું સામાન્ય આરોગ્ય જ્ઞાન પણ આપવું. અનેક પ્રકારની કળા તે શીખે તે ખીજને છેતરવા માટે નહિ, પરંતુ પોતે ખીજથી ન છેતરાય એવી સારાસાર વિચારવાની છુદ્ધિ પણ તેને તે સાથે સમજપૂર્વક આપવી. નીતિનું જ્ઞાન પણ તેને આપવું અને તે દરેક નીતિના વચન પાછળ જે હાર્દ (ભાવ) રહેલ છે તે સમજવવું અને અવલોકનપૂર્વક તે અનુભવે એમ કરવું.

વીર્યશક્તિના ફાયદા તેને સમજવવા; વિદ્યાર્થી અવસ્થા દરમિયાન બ્રહ્મચર્યની જરૂરિયાત શા કારણે છે અને તેનાં શાં પરિણામ આવે છે તેનું તેને જ્ઞાન કરાવવું; તેમજ બિંબમપિતામહ, વિજય-શૈલ, અરિષ્ટનેમિ ભગવાન આદિના બ્રહ્મચર્યપાલનના પ્રત્યક્ષ દૃષ્ટાંતો આપી તેવા સાત્ત્વિક સાહિત્ય પ્રતિ તેનું લક્ષ્ય દોરાય એમ કરવું. અતિશય તેલ, મરચાં, ખટાકા આદિ મસાલાનો ત્યાગ કરાવી, ચાહને

બદલે દુધ, દહીં, ઘી પ્રતિ તેને પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરવી. મસાલાનો ત્યાગ વિકાર ઉત્પન્ન થતો અટકાવે છે જ્યારે સાત્ત્વિક આહાર શરીરમાં બળ અને શુદ્ધિ વધારે છે તે સ્પષ્ટતાથી તેને સમજાવવું. કસરતથી શરીર હલકું લાગે છે, કામ કરવાની સ્ફુર્તિ મળે છે, અવયવો છુટા પડવાથી તે દરેકનો વિકાસ થાય છે, દૃઢતા આવે છે, વાયુ દૂર થાય છે અને સ્વાભાવિક બૂખ ઉઘટે છે તે સમજાવી પરસેવો થાય તેટલી કસરત કરવાની આવશ્યકતા બાળકના મન ઉપર ઠરાવવી. દોડવાની, દંડ કરવાની, મગદળ ફેરવવાની, ફરવાની આદિ કસરતો છે. કસરત કર્યા પછી શરીરને તેલનું મર્દન કરવું, જેથી લાગેલો થાક ઉતરી જાય છે, બળ આવે છે, સુખપૂર્વક નિદ્રા લઈ શકાય છે, શરીરનો વર્ણ સુંદર બને છે અને જીવનશક્તિ વધે છે. તેલ પશુ મસ્તક, કાન તથા પગને વિશે વિશેષ ચોળવું. ત્યારપછી ઠંડા પાણીએ નાવાની ટેવ પાડવી. ઠંડા પાણીનું સ્નાન વિચારને નિર્મળ કરનાર, શુદ્ધિને સતેજ કરનાર તેમજ જીતેન્દ્રિય બનાવનાર છે. પ્રાતઃકાળમાં વહેલા અર્થાત્ સૂર્યોદય પહેલાં બે ઘડી રહે ત્યારે ઉઠવાની અને રાત્રે વહેલા એટલે નવ વાગતા સુવાની ટેવ બાળકને પાડવી; રાત્રે વાંચવાથી શ્રમિત શરીર અભ્યાસમાં તદ્દલીન બનતું નથી અને વિના કારણ આંખોને પણ શ્રમ પડે છે, જ્યારે પ્રાતઃકાળમાં પણ થોડું વાંચવાથી વધારે યોદ્ધા રાખી શકાય છે. પ્રાતઃકાળનો સમય આત્મવિચારણા, તત્ત્વચિંતન, પ્રભુસ્મરણ, વિસરાઈ ગયેલી વિદ્યાનું પુનઃસ્મરણ આદિ માટે લાભદાયી છે.

બાળક માટે વિદ્યાર્થીજીવનનો મહિમા:

બાળક સ્વભાવે તો નિર્દોષ છે; અને પરિણામે તેનું વિદ્યાર્થી-જીવન નિર્દોષ હોઈ તેનો મહિમા પણ અચિન્તનીય છે. વિદ્યાર્થી વિદ્યાદાતા ગુરૂનો વિનય અને બહુમાન સાચવે; સ્વમુખે પોતાના વખાણ કહીએ ન કરે; નાચરંજ, સીનેમા, નાટક આદિ તમાસા ન

ભુએ; વાદવિવાદ કરવાને બદલે એકાંતમાં પોતાના પાંદ તૈયાર કરે; સ્ત્રીઓ સાથે ખપ પૂરતું બોલે; ઠોર ભાષા કહી પણ ન વાપરે; કાંત જીવન માળે; ધન્ધિયોને કબજે રાખે; વડીલોની ચોગ્ય મર્યાદા સાચવે; કાપર ન બનતાં દદ અને સંયમી બને; ક્રોધ, અદેખાઇ, અભિમાન, દંભ, કપટ, લોભ આદિ તજી દઇ ક્ષમા, સ્વર્ધા, સમાનતા, હોય તેવા દેખાવાની વૃત્તિ અને ટેવ, સરળતા, સતોષ આદિ ગુણો પ્રગટાવી અને તેને વધારે; અને નિડર બની સત્ય બોલતાં શીખે. આ વિદ્યાર્થીજીવનના અંગો છે, જેના પાલનથી વિદ્યાર્થીજીવનનો મહિમા વધે છે.

શુદ્ધ ઓડકાર, ઉત્સાહ, મળમૂત્રની વખતસર શુદ્ધિ, શરીરમાં હલકાઇ અને પ્રમાણસર ભૂખ તરસ એ આહારનું લક્ષણ છે. વિના ભૂખે આહાર લેવાથી રોગો જન્મે છે. ભૂખ બરાબર લાગે ત્યારેજ ભોજન કરવું; પણ ભૂખને મારવી નહિ. રૂચિ અનુસાર ભોજન લેવું અને મિતાહારી બનવું. અતિ ગરમ અન્ન બળતો નાશ કરે છે; અતિ ઠંડુ અન્ન તરત પચતું નથી અને અતિ ભેજવાળું અન્ન આળસ પેદા કરે છે. ભોજન કરતી વખતે આરંભમાં મીઠો, મધ્યમાં ખાટો તથા ખારો અને અન્તમાં તીખો, કડવો અથવા તુરો રસ ખાવો તે લાભદાયી છે. જમતાં પહેલાં પીધેલું પાણી શરીરમાં કૃષ્ણતા અર્પનાર અને પાચનશક્તિને મંદ કરનાર છે; વચમાં પીધેલું પાણી પાચન-શક્તિને વધારનાર છે જ્યારે અંતમાં પીધેલ પાણી કફ કરનાર અને વાયુ ઉત્પન્ન કરી શરીર સ્થૂલ કરનાર છે. આ પ્રમાણે ભોજન પાણીના ગુણદોષ વિચારી વિવેક રાખી આહાર કરવો. પીવાનું પાણી પશુ દુર્ગંધ વિનાનું, રસ તેમજ સ્વાદ વગરનું, તૃષાને સમાવનાર, શીતળ, નિર્મળ, માળેલું, હલકું અને હૃદયને આનંદ આપનાર હોય તેવું વાપરવું. ઉકાળેલું પાણી અવિકારી છે; અને બ્રહ્મચર્યમાં મદદ કરનાર છે. દિવસે સવાની કે નિદ્રા લેવાની ટેવ ન પાડવી. રાત્રિના પ્રમાણસર લીધેલી નિદ્રા રસ આદિ પાતુઓનું સમાનપણું, આળસ-

રહિતપણું, પુષ્ટિ, ક્રાંતિ, બળ, હિંસાહં અને પાંચનશક્તિમાં શુદ્ધિ અર્થે છે; દિવસે લીધેલી અદૃપ પણુ નિદ્રા શરીર બારે બનાવે છે, અને દરેક પ્રકારના બળને હરે છે તેમજ પાંચનશક્તિને મંદ બનાવે છે.

બાળકો તો નિર્દોષ હોય; તેમના શરીર પર જથ્થોસો ન શોભે, તે તો ગુણે કરીનેજ શોભે. સ્વચ્છ વસ્ત્રો પહેરવાં અને શરીર સ્વચ્છ રાખવું. શરીર સ્વચ્છ ન રાખવાથી રોગ થાય છે. અને વસ્ત્ર મેલાં પહેરવાથી ખરાબ તો દેખાઇયે અને તે ઉપરાન્ત તેનો મેલ શરીરને લાગતાં રોગો થવાનો સંભવ રહે છે. મલીન માત્ર અને મલીન શરીર એ રોગનાં કારણો છે. આરોગ્યતાનું મૂળ સ્વચ્છ હવા અને સ્વચ્છ શરીર તેમજ વસ્ત્ર છે. વસ્ત્ર સ્વચ્છ રાખવાં અને શરીર પણ સ્વચ્છ રાખવા ઉપરાન્ત સ્વચ્છ હવા મેળવવા પ્રયત્નો કરવા. તે માટે ફરવાની તેમજ બહાર જવા આવવાની ટેવ રાખવી. વિદ્યાર્થીઓએ દાંતની શુદ્ધિ અવશ્ય રાખવી. આજકાલ ધણીખરા બાળકો સારી રીતે મુખશુદ્ધિ યાને દાંતણુ કરવા તરફ પુરતું ધ્યાન આપતાં નથી, કેટલાક તો પાણીરથી ચલાવી લે છે. આટલા માત્રથી બરાબર મુખ શુદ્ધ થતું નથી અને ધીમે ધીમે તેથી દાંત ખવાતા જાય છે અને તેમાં રસી પેદા થઇ પેટમાં ઉતરે છે. ડોક્ટરોનું કહેવું છે કે એ રસીથી બીજા ધણા રોગોને જન્મ મળે છે. તેથી બાલ્યકાળથીજ બાળક કિંવા કંબોધના દાંતણુથી દાંતને જોરથી ધસી સ્વચ્છ રાખવાની તેમજ જીભપરથી વાસી હેલ ઉતારવાની ખાસ ચીવટ રાખવી. પાણીર અને બ્રશ કરતાં દાંતણુ એજ ઉત્તમ છે એમ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓનો પણ મત છે. દાંતણુ ક્યાં પછી, નાક વાટે પાણી પીવાથી મનજ સાફ અને સ્વાંત રહે છે તો તે ટેવ ધીમે ધીમે પાડવી. આ ઉપરાંત જમ્યા પછી દાંત તથા મુખને પાણીથી બરાબર સાફ કરવા. બીડી આદિ દુર્બંધનો ત્યાગવા. રોગો દસ્ત (ઝાડા) ના રોગોથીને લઇ શરૂ થાય છે તેથી તે બરાબર સાફ થતો રહે તેની કાળજી રાખવી. આ પ્રમાણે આહાર, વિહાર અને નિહારના નિયમોનું સેવન કરતો વિદ્યાર્થી

તંદુરસ્તી જળવી શકે છે, પરિણામે બળ અને વિચારમાં શુદ્ધિ પણ જળવી અને વધારી શકે છે. આવો વિદ્યાર્થીજીવનનો મહિમા છે.

ઉપસંહાર:

દંપતીજીવનની માર્મિક બાબતોને લગતો આજ નિષ્કર્ષ છે. પતિપત્ની એ દરેક એક બીજાને અનુકૂળ જીવન જીવવા યત્ન કરવો જોઈએ. જાણવાનું ફળ વર્તન છે. શુભ ઇચ્છાઓના અમલમાં મુશ્કેલીઓ તો હોય છે, પ્રારંભમાં તો અગવડ પણ જણાય છે; પરંતુ દૃઢ મનોબળ એ મુશ્કેલીઓ તેમજ અગવડો જીતવાનું સાધન છે. આવી બાબતો વિષે લખવાનો મહાન પુરુષોનો આશય પણ તેજ છે—માનવસેવા છે. તેમના આ પરિશ્રમનું ફળ યથાર્થ રીતે આપવાનું કાર્ય જીવન જીવી રહેલા એવા આપણા સૌના હાથમાં છે. તેઓએ તો સ્પષ્ટ રીતે જનહિતકારક સૂચનાઓ અને માર્ગો બતાવ્યા છે; તે વિચારી અમલમાં મૂકી જીવનને સાચી રીતે જીવી બતાવવું એ આપણું કર્તવ્ય છે. આપણે તે કર્તવ્ય બજાવીશું ખરા ?

આ પ્રકારના દંપતી જીવનના પ્રતાપે દંપતી, સુસંતાનના મુખ-દર્શન કરવા બાંધબાંધાળી બને છે. એ સુસંતાન પણ નિરાગી, રૂપવાન અને સારી પ્રકૃતિવાળા હોય છે. દંપતીજીવનનો લગભગ અર્ધો સમય વિત્યે અર્થાત્ લગભગ ચાલીશ કે પીસતાલીશ વર્ષની વય થયે દંપતીએ સંસારિક ભોગોથી તૃપ્તિ માનવી ઘટે છે; એટલે સંસારિક વિષય યા શારીરિક ભોગવિલાસમાંથી મનને નિવૃત્ત કરવું જોઈએ. સંતાનો હયાત હોય તો આવી તૃપ્તિ માનવાની સ્વાભાવિક દરજ્જા માત્ર પિતા પર આવેજ છે, પરંતુ યોગ્ય સમયમાં સંતાન ન થાય કે થયેલ સંતાન ન જીવતાં હોય તો પણ વિશેષ ઉમર થતાં વિષયમુખમાંથી નિવૃત્તિ લેવી એ દંપતીજીવનનું નવનીત છે. સંતાન થવું અને તે જીવતું રહેવું એ પુણ્ય પર આધાર રાખે છે એટલે કદાચ સંતાન ન હોય તો તે ઇચ્છાએ યોગ્ય ઉમર વ્યતીત થયે પણ ફરી લગ્ન

કરવા લલચાવું કે વિષયસેવન કરતાં રહેવું એ પોતાનું સર્વસ્વ
 ગુમાવવા જેવું છે. ચાલીસની ઉંમર વ્યતીત થયે પુરૂષે ફરી લગ્નનો
 આવાં કે બીજાં કારણસર વિચાર પશ્ચ કરવો એ મહા પાપ છે; કારણ
 કે પોતાના સ્વાર્થે તે અન્યનું જીવન ધૂળધાણી કરે છે તે તેની સમજ
 બહારજ રહે છે. દેશના, સમાજના અને યાત્રિના યુવકવર્ગની ફરજ
 છે કે આવાં લગ્નો થતાં હોય તેમાં પોતે બાગીદાર ન બનવું અને
 પોતાની જાહેનોના પાશમાંલ થતા શરીરને તેમજ તેના નજીક આવતા
 વૈધવ્યને આવા કાર્યોથી ટેકા ન આપવો. કહ્યું છે કે ‘ધન, જીવિતબ્ય,
 ભોમ, આહાર અને કામ એ પાંચમાં તૃપ્તિ થતી એ કાષ્ટ વિરલ-
 નાજ હાથમાં છે’; તેમ જતાં પશ્ચ મન મજબુત કરી એ માર્ગથી
 નિવૃત્ત થઈ નરભવ પામ્યાનું રહસ્ય ખ્યાનમાં રાખી જે ઉંમરે ધર્મ-
 ખ્યાન યોગ્ય છે તે ઉંમરે તો વિલાસને તિલાંજલિ આપવા જેટલી.
 વીરવૃત્તિ તો બતાવવીજ જોઈએ. જ્યારે ઇન્દ્રિયો સ્વાભાવિક રીતેજ
 શિથિલ થાય અને અન્ય ઉપાય ન રહે ત્યારે જો આપણે તેવા
 વિલાસો વિના ચલાવી શકીએ તો પછી સ્વેચ્છાએ આવો સંયમ
 સાધવાની શક્તિ મેળવવી તે સુખકર છે. સંસાર સુખનો સાર આ છે:

પહેલું સુખ તે જાતે નર્મ, બીજું સુખ સુલક્ષણી નાર;
 ત્રીજું સુખ તે કાઠીએ જાર, ચોથું સુખ તે પુત્રપરિવાર.

અથવા તો કલાગરા છે દીકરા, ગુણવંતી છે નાર;
 જેના ધરમાં એ વસે, ધન્ય તેનો અવતાર.

તેમજ, યસ્યપુત્રા વસેમત્યા, માર્યા છન્દાનુસારિણી ।
 વિમલેષ્યપિ સંતોષસ્તસ્ય સ્વર્ગ શ્ચૈવ હિ ॥

પરંતુ આત્મિક સુખ એ આ નથી. તેનો આનંદ અનંદ છે.
 સંસારમાં એવો કાષ્ટ ઉપમાલાયક પદાર્થ નથી કે જેને આ સુખ
 સાથે સરખાવી શકાય. પતિ કે પત્ની; પિતા કે પુત્ર; માતા વા પુત્રી
 એ દરેકના આત્મા તો બિન જ છે. આ સંબંધ તો કર્મજનિત વેશ

જેવા છે. આયુષ્યની દોરી પુરી થતાં દરેક કોઇને કોઇ અંતિમાં ધસ-
 માઇ જનાર છે. આમ હોવાથી જ્ઞાનીપુરૂષોએ ભાર મૂકી કહ્યું છે કે
 ‘આત્માનું ખરૂં અને મુખ્ય કર્તવ્ય તો આઠ કર્મરૂપ મહાન જન-
 મરોને છતવાનું છે; તેમને સર્વથા મારી હઠારી આત્માની ઠંકાઇ
 ગયેલી અનંતજ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યરૂપ આત્મલક્ષ્મી પ્રગટા-
 વવી એ છે. જ્યારે એ લક્ષ્મી હસ્તગત થાય છે ત્યારે સંસારસુખ
 ખામોચીયા જેવું, છીછરૂં અને અસાર જણાશે; ત્યારે તો શાશ્વત
 સુખને નામે ઝાળખાતા ‘મોક્ષ’ની પ્રતીતિ થશે. માનવબલ તો તે
 શાશ્વત સુખ પ્રાપ્તિને અર્થે જ છે. કર્મરાજ મોહો, ઇચ્છા, વાસના,
 અભિલાષાઓ, વિષયલાલસા, ઇન્દ્રિય સુખ આદિ જળ પાથરેલી છે;
 તે જોઇ મભરાઇ જનાર કે તેનાથી મૂંઝાઇ બાગી જનાર તેના પર
 જ્ય નહિ મેળવી શકે, આખરે એતો એની ચપેટીમાં સપડાઇ જવાના.
 પણ જેઓ એને ભોગવી, ચૂસી લઇ મૂળથીજ એના બાવને ફેંકી
 દે છે અને અણીના પ્રસંગે તેને ઠોકરે મારી શકે છે તેજ તેનો પરા-
 જ્ય કરી શકે છે.’ સંસારી મનુષ્ય ! તું પુરૂષ હો કે સ્ત્રી; તારે આ
 દષ્ટિ સમજવાની છે; અંતિમ ધ્યેય જે મોક્ષ તે પ્રતિ મિંટ માંડી
 સંસારના સુંદર લાગતા પંથે આનંદના સાધનોનાં અટવાઇ ફસાઈ
 ન પડાય તેટલા પૂરતો જ તેનો ઉપભોગ કરી વાસનાનો જ્ય કરી,
 કર્મે બાંધેલા સંબંધોને અવગણીને નહિ પરન્તુ તેને ભોધપાઠના સાધન
 માની તેનો તાત્કાલીક લઇ સમય મળતાં એ સર્વેને દૂર ફેંકી જ્ઞાની
 પુરૂષોએ આચરેલ માર્ગ આચરવા તમે દરેક ચરવીર બનો. ઉત્કૃષ્ટ
 વીર્યવાન મનુષ્યો સંસારની સાંકળોને તત્ક્ષણ તોડી સર્વવિરતિના
 માર્ગે ધપે છે; જ્યારે મંદ શક્તિવાળા મનુષ્યો ધીમે ધીમે પણ ધારે
 તો પોતાનો પંથ ઠાપી શકે છે. આવો સમજપૂર્વક કપાતો માર્ગ
 કંટાળા રૂપ ન લાગે, પરન્તુ તે આનંદ સહ કપાય એ ધ્યેયની ભાવના
 માંથીજ આ કૃતિનો જન્મ છે.

આત્મારની આપણી નિર્ભળ દશા અને પામરતા અયોગ્ય ઉમરે વર્તતી આપણી દશાઓ છે. બાલ્યકાળની નિર્દોષ અવસ્થામાં આપણે બાળકોમાં રાગદ્વેષ, વેરઝેર, સત્યઅસત્ય, દંભ અને પાખંડ આદિ વૃત્તિઓ ભરીએ છીએ; પરિણામે તેનો બાલ્યકાળ નિર્દોષ ને બદલે ઝેરી બને છે. જે યૌવનમાં શારીરિક વિકાસ સાધવો જોઈએ તે બૌદ્ધિક વિકાસની સાધનામાં હોમી દષ્ટિએ છીએ. આવા યુવકમાં આપણે ભાવિ માટે શુભેચ્છાઓ રાખીએ છીએ. પુરતી યુવાની તેનામાં પ્રગટતા પહેલાં તેને શૃંગારની ધુંસરી વળગાડીએ છીએ અને તેના બૌદ્ધિક અને શારીરિક વિકાસમાં પથરા મૂકીએ છીએ. આવા યુવક પ્રૌઢ થતાં વૃદ્ધ કરતાં પણ અતિ ગંભીર બને તેમાં આશ્ચર્ય શું? સમાજના યુવક અને યુવતીઓ ! તમે કાંઈ આમાંથી તારવશો અને સાચું લાગે તે અમલમાં મૂકશો ? આજ અમારો હેતુનો તમને પ્રશ્ન છે. સુરેષુ કિં બહુના !



આભાર દર્શન:

આ પુસ્તિકાના આદિથી અંત સુધી અમે પ્રાચીન અને અર્વાચીન પુસ્તિકાના ઉત્સેખોનો છુટથી ઉપયોગ કર્યો છે. તેથી આ પ્રસંગે અમે મહિલા મહોદય, વિવેક વિલાસ, રતિમંજરી, આરોગ્ય વિશે સામાન્ય જ્ઞાન, નવજીવન, જાત્રાલય, શિક્ષણ પત્રિકા, કુમાર આદિના પ્રકાશકોનો આભાર માનીએ છીએ. નવજીવન આદિ સંસ્થાઓની રજા મેળવવાનું કાર્ય બની ચકચું નથી કારણ કે દર્માંમાં ખૂટતું લખાણ તાત્કાલિક પસંદ કરી આપવું પડ્યું હતું; પરંતુ સમાજમાં જ્ઞાન પ્રચાર અર્થે તે સર્વેની સેવા થતી હોવાની અમને ખાતરી હોવાથી અમે આ પ્રકારે જે ઉપયોગ કર્યો છે તે તેઓ ધન્યભાગ્ય મળ્યો.

યુવકનો લોકધર્મ.

આજની પ્રજાનો સંદેશો છે કે સાદાઈ અને જાત મહેનત એ યુવકનો લોકધર્મ છે. દેશના બાળકોપર પડતો નકામો ભાર અને તે ભાર દૂર કરવાની હિલચાલમાં ભાગ લેવો એ તેનું કર્તવ્ય છે.

ભાવિ પ્રજાની ઉન્નતિ ખાતર બાળલગ્ન, કબ્બેડાં, વૃદ્ધ-લગ્ન તેમજ મરણ પાછળ થતાં પ્રેતજમણ પ્રતિ તિશ્કાર માત્ર નહિ; પરંતુ તેમાં સક્રિય ભાગ લેવાનું તથા તે રૂઢિ-ઓનું નિકંદન કરવાનું બલ પ્રાપ્ત કરવાનું છે અને તેને સક્રિય હિલચાલ દ્વારા જડમૂળથી ઉખેડી નાંખવાનું કર્તવ્ય તેની સન્મુખ ખડું છે.

સ્ત્રીજાતિ પ્રતિ યુવાનોનો ધર્મ મૈત્રી કેળવવાનો છે. ઘરમાં કે શાળામાં, સમાજમાં કે સમાજ બહારની દુનીયામાં તેમને સહાય, સન્માન અને નિર્ભળ વાતાવરણનો અનુભવ થાય તેવું સફળાવભર્યું વર્તન એ યુવાનોનો લોક-ધર્મ છે.

દેશમાં થતા અન્યાય તેમજ પ્રવર્તી રહેલ ગેરવર્તનની સામે ઝૂઝવા બળ પ્રાપ્ત કરવાનું છે. તે અર્થે દેશની દોલત દેશ અર્થે વાપરવી એ આજનો લોકધર્મ છે. વૈભવ કે શોખ, જરૂરી કે બીનજરૂરી દરેક પદાર્થો સ્વદેશી હોય તે આજે તારે ગ્રાહ્ય છે; પ્રયોગ, અભ્યાસ અને હુન્નર પુરતા શિક્ષણ અર્થે પરદેશી પદાર્થ વાપરવા પ્રતિ બલે તું છુટ લે.

જ્ઞાતિ અને ધર્મનું મિશ્રણ થતું અટકાવવું જરૂરનું છે. ધર્મ શાશ્વત છે, જ્ઞાતિ આવસ્થાજ્ઞાને અંગે ઉભી થ-

ચેલી માત્ર સંસ્થા છે. જ્ઞાતિ પોતાની ફરજ બજાવતી થાય એવું બળ ઉત્પન્ન કરવાનો પ્રયાસ તેમજ તેમાં જે અનિષ્ટ તત્ત્વો પ્રવેશ પામ્યાં હોય તે દૂર કરવા બળવો એ તારાં કર્તવ્ય છે. આવાં કાર્યો કરવા કાર્યકર શક્તિ મેળવવા ધર્મના વિખવાદો અને કોમી મતભેદ યા કલહોથી હાથ ધોઈ નાંખવા એ તારી ફરજ છે.

વ્યસન પછી તે ગમે તેવું નજીવું હોય તેનાથી મુક્તિ મેળવવી એ પણ યુવકનો લોકધર્મ છે.

માતૃભાષા ગમે તેવી હોય છતાં તે પ્રતિ આદર અને પરભાષા પ્રતિ તિરસ્કાર નહિ, પરન્તુ ભાષા શીખવા પૂરતો આદર તો તે પ્રતિ રાખવો જરૂરનો છે. પરભાષાના મોહમાં માતૃભાષા કદી પણ ન વીસરી જતો.

વ્યાયામ યા કસરત ઘણી ફાયદાકારક છે. સર્વ કસરતોમાં પણ ચાલવાની કસરત અતિ ઉપયોગી છે. હંડ, બેઠક, મલખમ આદિ કસરતો અમુક ભાગોને પોષણ અર્પે છે જ્યારે ચાલવાની કસરત શરીરના દરેક અંગને કસરત બક્ષે છે. બચ્ચવા કે બચ્ચાવવાના તોરમાં આવી કસરતની ઉપેક્ષા કદીપણ ન કરવી એ પણ એક લોકધર્મ છે.

ખોરાકની બાબતમાં પુષ્ટિકારક તત્ત્વોના વિચારનું સ્થાન દેખાવે લીધું છે. પરિણામે આજે ગોળને બદલે ખાંડ, લોટને બદલે રવો અને મેંદો, સાદા મસાલાને બદલે અનેક પ્રકારના સ્વાદિષ્ટ પણ નુકશાનકારક મસાલાના મોહમાં પડ્યા છીએ. દેખાવનું સ્થાન ખોરાકમાંથી કાઢી નાંખી તેમાંની પૌષ્ટિકતા તરફ નજર કરવા આજનો યુવાન તસ્દી લેશે ?

નજીવા ફેરફાર સાથે.

‘કુમાર’ ના સૌજન્યથી.

જાતિઓના સમયધર્મ.

દરેક જાતિને નીચેના સુધારા સમાજની પ્રગતિ અર્થે જરૂરના છે; તે તો સૌ કોઇ સ્વીકારશે, પરંતુ આપણી જાતિઓ તે માટે કાંઈપણ કરવા તૈયાર નથી. આવા વખતે યુવક અને યુવતીનો એ સમયધર્મ છે કે આ સુધારાનો પોતે અમલ કરી પોતાના પર મને તેવાં કંઈ આવે તેને ભેટવા તૈયાર રહેવું અને તે કંઈ સહી લેવાં.

૧. બાલસમયથી થતો કામનો નાશ કોઈપણ ભોગે અટકાવવો જ નોંધ્યે એવી આ જાતિને પાકી ખાત્રી થઈ હોવાથી જાતિ ઠરાવે છે કે હવે પછી બાલસમય તદ્દન બંધ કરવાં; એટલે કે લગ્નની ઉંમર મરરને માટે ઓછામાં ઓછી ૨૦ વર્ષની અને કન્યાને માટે ઓછામાં ઓછી ૧૬ વર્ષની ઠરાવવામાં આવે છે.

૨. આ ઠરાવના યોગ્ય પાલન અર્થે જાતિ એ જરૂરનું સમજે છે કે વિવાહ (વાગ્દાન યા સગપણ) લગ્ન પહેલાં ધણી વહેલા ન કરવા નોંધ્યે; તેથી ઠરાવવામાં આવે છે કે વરને ૧૮મું અને કન્યાને ૧૬મું વર્ષ એસે તે પહેલાં તેમના વિવાહ કરી શકાશે નહિ.

૩. જમણવારની આજસુધી જે અગત્યતા આપણી જાતિમાં મનાતી આવી છે તે કામની આર્થિક સ્થિતિ તોડનારી નીવડી છે એમ આ જાતિનું ચોક્કસ માનવું છે, તેથી જમણવારમાં થતા ખર્ચ ઉપર આખરું માપ મૂકવું એ સિદ્ધાન્તને આ પંચ તદ્દન અયોગ્ય, હાનિકારક અને અધાર્મિક છે એવો અભિપ્રાય દર્શાવે છે. સાદામાં સાદા ભોજનથી અથવા ભોજનના બિલકુલ ખર્ચ વિના લગ્નાદિ પ્રસંગો જોઓ ઉઠેલશે તેવા જાતિબંધુઓને જાતિ સૌથી વિશેષ આખરૂંદાર સમજશે.

આ સિદ્ધાન્તને ધ્યાનમાં રાખી બ્યવહારમાં ગરીબ કે સારી રિશ્તિના સર્વ શ્રાતિબંધુઓનું રક્ષણ થાપ એ હેતુથી નીચે પ્રમાણે વધારેમાં વધારે ખર્ચ થઇ શકે અને તેનાથી વધુ ખર્ચ કરનાર પંચનો ગુન્હેગાર ગણાશે એમ ઠરાવવામાં આવે છે.

વેવિશ્વાળ પ્રસંગે પાંચથી વધારે માણસે જવું નહિ. વાગ્દાન તરીકે રૂપીયો અને નાળીયેર આપવા ઉપરાન્ત પહેરામણી વગેરે જે કાંઇ રિવાજ હોય એ કાઢી નાંખવા. વાગ્દાન માટે આવેલા પરાણાઓ સિવાય સગાંઓને જમાડવાનો કંઈજ ખર્ચ કરવો નહિ.

કન્યાનો વાલી પોતાની પરિસ્થિતિ તપાસી જનમાં અમુક સંખ્યા નોતરે તેટલીજ લઘુ જવી જોઇયે. તે ઓછામાં ઓછા ૧૦ જણને નોતરે ત્યાં સુધી તેને દોષપાત્ર ગણી શકાશે નહિ, અને ૫૦ થી વધારે સંખ્યા કાઠપણુ જનમાં કાઠપણુ સંજોગમાં લઘુ જવાની મનાઇ છે.

જનને એકજ દિવસ જમણુ આપવાની છુટ છે, તે સાડુ હોય એ ધચ્છવા જેવું છે. પણ મિષ્ટાન્ન કરવુંજ હોય તો લાપસી સિવાય બીજું મિષ્ટાન્ન કરવાની બંધી છે.

જન એકજ દિવસ માટે રહી શકે, પણ તે દૂરથી આવેલી હોય તેથી કે કાઠ બીજા યોગ્ય કારણસર બીજા દિવસે રોકાવાની જરૂર પડે તો તેને દાળભાતનું સાડુ ભોજનજ આપવું, કંઈ પણ મિષ્ટાન્ન કરવાની છુટ નથી.

આપવા લેવાના રિવાજોમાં નીચેની વસ્તુઓ ઉપરાન્ત કાંઈપણુ લેવાદેવાની બંધી કરવામાં આવે છે: પદમાં—એકું, થાળી, વાડકા, રંટીયો અને દીવી. પહેરામણીમાં ખાદીનું ધોતીયું અથવા ખાદીની શાલ તથા ખાદીની ટોપી, રોકડામાં રૂ. ૧૦ થી વધુ નહિ. પદ્મામાં—શુદ્ધ ખાદીનાં કપડાં તથા ૪ બંગડી અને ૧ કંઠીથી વધુ લેવાની મનાઇ છે; અને આટલી જણસોની સામટી કિંમત કાંઈપણુ સંજોગમાં

૩. ૨૫૧) થી વધતી ન જોઇએ. વહેંચણીનો રિવાજ બંધ. વાળાં, દાડખાનું વગેરે જીનજરૂરી રિવાજો કાઢી નાંખવા. માંડવા પાછળ નકામો ખર્ચ ન કરતાં છંચડા પૂરતો વનસ્પતિનોજ મંડપ કરવો જોઇએ.

૪. આ જ્ઞાતિ કન્યાવિક્રયને મનુષ્યને ન જાજતો અને તેની અધીમતિ કરનારો પાપી રિવાજ માને છે તેથી કન્યાવિક્રયનો રિવાજ તદ્દન બંધ કરવાનું ઠરાવે છે.

૫. દારૂગતિના રિવાજને શરમ ભરેલો અને અધાર્મિક માનીને આ જ્ઞાતિ તેને સદંતર બંધ કરવાનું ઠરાવે છે.

૬. સીમંત આદિ જેવા નિર્જાજ ખર્ચાળ અને નકામો રિવાજો, તે તે પ્રસંગે વહેંચણી, જમણી વગેરે સહિત બંધ કરવાનું ઠરાવવામાં આવે છે.

મોસાળું ભરવા જવાની અતિ ખર્ચાળ પદ્ધતિ દૂર કરી કોઇ પણ જાતના દેખાવ કે આડંબર વિના બહેનને મદદ રૂપે નાની સરખી રકમ બાપ આપી શકે, જેને માટે રૂ. ૧૦૧ એ પૂરતી રકમ ગણાશે અને રૂ. ૧૦૧ થી વધારે મોસાળું કરવાની મનાઇ રહેશે.

મોસાળા ઉપર બહેનનો પોતાનો અંગત હકજ ગણાવો જોઇએ. આ બાબત જે કોઈ કામમાં સ્પષ્ટ ન મનાતી હોય તે આ પંચના ઠરાવથી સ્પષ્ટ કરી લે.

૭. મરણ પાછળ ભોજનનો અમાનુષિક રિવાજ કાઢી નાંખવો એમ ઠરાવવામાં આવે છે. મરણ પાછળ જ્ઞાતિભોજન કે બ્રહ્મભોજનનાં કોઈપણ જાતનાં ખર્ચ નિષિદ્ધ છે.

મરણ પાછળ રડવા દૂધવાનો રિવાજ તદ્દન બંધ કરવો.

ઉપર પ્રમાણે ઠરાવ કરનાર કોણ છે કે જે કામના સુધારા માટે આવા એક સામટા અને કડક ઠરાવ કરે છે ? બારડોલી—જે પ્રજાએ સરકાર સાથા સત્યાગ્રહ કરી અપૂર્વ વિજય મેળવ્યો તે તાલુકાના પંચ મામના પાટીદાર ગ્રહસ્થો. જે પાટીદાર કામ પારણામાં બાળકોને લગ્ન કરાવવામાં, લગ્ન અને મરણના અખૂટ ખર્ચ કરવામાં અને દેવું કરી આ ખર્ચમાં હરિદાષ કરવામાં મશહૂર હતી તે કામ—આજે જાગી છે અને પોતાના સામાજિક હિત અર્થે આવા ઠરાવ કરી રહી છે. આવા ઠરાવમાં નવજીવાનોનો તો હાથ હોયજ. પરંતુ અતિ નવાઇ અને આશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે હાજર રહેલ દરેક વૃદ્ધ પણ તેમાં સહાનુભૂતિ આપતો હતો અને આવા ઠરાવનું સમર્થન પણ કરતો હતો. સત્યાગ્રહની શુદ્ધિનું આ પ્રથમ દર્શન.

જૈન કામ તો જ્ઞાનપ્રધાન છે, વ્યાપારપ્રધાન છે; જે વાણીયા વિના રાજ્ય રાવણનું રાજ્ય ગયું તેવા વાણીયાની કામ છે તે ઉપરના ઠરાવમાં રહેલ ભર્મ ઉકેલવામાં પોતાની કુશલતા અને કુનેહનો ઉપયોગ કરી પોતાની વ્યવહારકુશલતા સિદ્ધ કરશે ? પોતાના સમાજના ચૂસાતાં ધન અને પ્રાણ અટકાવશે ? આવા ઠરાવો કરી અમલમાં મૂકશે ?

આ ઉપરાન્ત તે આવા ખર્ચો અટકાવી પોતાના જ્ઞાતિ-બંધુઓ વ્યવહારિક અને ધાર્મિક કેળવણીનું પાન કરી શકે તેવા પ્રયત્નો આદરશે ? જ્ઞાતિનાં બંધનો જે શિથિલ બન્યાં છે તેને આવા સદુપયોગ દ્વારા હઠ બનાવશે ? જૈન યુવાનો પોતાના વડીલો પાસેથી જ્ઞાનનાં સાધન પ્રાપ્ત કરી સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતનો અભ્યાસ કરી શાસ્ત્રનાં અમૂલ્ય રત્નો વીણી લોકભાષામાં અજ્ઞાન જૈન સમાજના ચરણે ધરશે ?

યુવાનો ! જાઓ. તમારા સમયધર્મને ઝોળખો; અને તે માટે અમે તેવાં જોખમો સહન કરવા પડે તે સહન કરવા તૈયાર થાઓ, અને જ્ઞાતિઓ તમને પડકાર કરે તો તેને પડકાર આપી નવચેતન ફેલાવો. આવા સામાજિક હિતના કાર્યમાં વિજય તમારોજ છે.

મુવક-મુવતીનો સમય ધર્મ.

...પુરૂષે સ્ત્રીની નિર્મળતા કદપી લેવી ન જોઈએ. સ્ત્રીને પૂજ્ય મણ્ડવી પુરૂષને બળે છે, એ તેનો ધર્મ છે. એમ જો મનમાં ક્ષાણી દષ્ટ શકાય તોજ વિહારમાંથી ઉતરી શકાય. માણસ વિહારને વશ થાય છે ત્યારે તેને જ્ઞાન નથી હોતું કે પોતે કેવો દીન (ગરીબ) બની જાય છે. સ્ત્રી એને પારખી શકે છે, અને પુરૂષની વિદ્વજ્ઞતાની અસર તેના પર ઘુરત થાય છે. નિર્વિહારી પુરૂષ પ્રત્યે તેની વૃત્તિ જ નિર્મળજ રહેશે. સ્ત્રી સ્વભાવેજ ક્રિયાશીલ છે. પુરૂષ કર્તા છે. કહેવાયું છે કે સ્ત્રી અનર્થનું મૂળ છે, પણ એમ નથી. એમ કહેનારા પુરૂષો છે એટલે તે એમ કહે. અનર્થનું મૂળ પુરૂષો છે. પુરૂષે વાસનાને ઉમેડવી જોઈએ. જો પતિ પત્નીને સમજાવી શકે તો તેની પાસે અલંકારનો ત્યાગ કરાવે, રંગીન વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરાવે. પતિ તેને કઢી શકે છે કે અલંકાર અને વસ્ત્રથી જો પતિનેજ રીઝવવો હોય તો પતિ તો ખાદીના વસ્ત્રથી રીઝયોજ પડ્યો છે. પણ જો તે જમતને દેખાડવા ખાતર હોય, તો પતિવ્રતા સ્ત્રીનો ધર્મ નથી કે બીજાની આંખોને પોતા પ્રત્યે આકર્ષવી.

અલંકાર અને આભૂષણવાળી સ્ત્રીને હું કદોષની દુકાને પડેલી મીઠાઈની સાથે સરખાવું છું. તેના પર રસ્તે ચાલતા અનેક લોકો નજર કરી પોતાના મુખમાં પાણી ભાવે છે. તેના પર અનેક જંતુઓ બેસી તેને એઠી કરે છે. પણ જંતુની એઠ કરતાં તે મનુષ્યોની એઠ વધારે પ્રમાણમાં છે. શબ્દમારને સજનારી સ્ત્રી તે આવી એઠ લખને ફરે છે. તે જો તેને જ્ઞાન હોય તો સ્વાભિમાનવાળીકાઈ સ્ત્રી તેને સજ નહિ. કુદરતી સૌન્દર્ય તેઓમાં ક્યાં ઓછું છે ? જો પવિત્ર ભાવના તથા પવિત્ર લેખાસમાં તે લપેટાયેલી હોય તો તેના તરફ પૂજ્ય દષ્ટિજ ઉત્પન્ન થાય છે. આમાં શુદ્ધ રસગતતા રહેલી છે.

અને એટલું ક્યાં પછી જરા અંતરની સ્વચ્છતા વિષે કહી દઉં.

.....મીઠાનો ત્યાગ ત્રણેક કે ઊંચેક માસ માટે કરી જોશો. પણ દૂધ ન ત્યાગશો, અથવા લી જે પોષાય તો લીનો ખોરાક રાખશો. દૂધને બદલે બીજા વાપરો તો ઠીક છે. શાક મીઠા વગરનું ખાઈ શકો છો. ખીચડી મીઠા વગરની ખાઈ શકો છો. કાગડી લીજી ને ત્યાં સુલભ હોય તો તે લવણની અવેજીમાં લઈ શકો છો.

હજી એક ત્રીજો વિચાર કરવા જેવો છે. તમને સંતતિની ધુન્ડ છે ? તમારાં પત્નીને છે ? જો હોય તો તમારા કુટુંબનું કોઈ બાળક સાચવવાને મેળવે, અને તેને તમારું કરી લ્યો. જો આ બાળકમાં તમે બંને તમારું મન ખૂંચાડી શકો, તેનામાં બધી પ્રેમ રેડી શકો, તેને વિષે ચિંતાતુર રહેતાં થઈ શકો, તો તમારી વચ્ચેની પ્રેમની માંઠ જુદું રૂપ પકડશે; તો તમારો અરસપરસનો પ્રેમ વિષયમાં ઠાલવવાને બદલે તમે બાળક ઉછેરવામાં તમારી બંનેની બધી શક્તિઓ તેનામાં રેડી દેવામાં ઉલ્લોમથીયે થશો અને તમે વિષયમાંથી બચી જશો. પણ આ બહુ બગ્ન દશા છે. હું તે દશાની વાત કરતાં પણ ચરમાઈ ખું. છતાં તે અનુભવેલા રહસ્યની કથની છે. હંપતીને જ્યારે પોતાનું બાળક અવતરે છે ત્યારે જો વિષયક્ષંપટ ન હોય તો પછી તેનો વિષય ઓછો તો થાયજ છે; અને જરા પુરુષાર્થ કરે તો તેને સદંતર જીતી લઈ શકે એવી મારી પ્રતીતિ (ખાત્રી) છે. બાળકમાં તે પોતાનું સર્વસ્વ રેડી દઈને કૃતકૃત્ય થાય છે. જો તમે બંને એવો બગ્ન નિઃશ્વય કરી શકો કે આ ગુલામ પ્રજામાં ઉમેરો કરવો નથી પણ એકને, તમારી શક્તિ હોય હોય તો એને, જન્મેલાં ગુલામ બાળકોને સોડમાં લઈને તેમને સ્વતંત્ર કરવા એ વધારે રહેલું છે, વધારે પુણ્યકર્મ છે, તો સંતતિ ઉત્પન્ન કરવાની જાળમાં ફસતાં બચી જશો.

પણ આ લખતાં હું ચરમાઈ ખું. હું આ વચનો લખવાને લાગ્યું નથી. પણ એ વસ્તુ સાવ દીવા જેવી દેખાઈ છે તેથી હું તમને લખું ખું. મારી અપાત્રતા તમે દરગુજર કરશો. પણ જો તમે સંતાન ઉત્પન્ન કરવાના વિચારથી વળી ન શકો તો એનો સંકલ્પ કરી શકો

છો કે જે અથવા ત્રણ અથવા પાંચ વર્ષ પર્વત મન, વચન અને
કર્મથી અખંડ બ્રહ્મચર્ય પાળ્યા પછીજ પ્રત્યેષિતિમાં જોડાવું.
સ્વ૦ મગનલાલભાઈના પત્રોમાંથી.

નજીવા ફેરફાર સાથે

‘નવજીવન’ તા ૨-૬-૨૮

ઉપર પ્રમાણેનો પત્ર આજે તો યોગ્ય વય પહેલાં પરણેલાં દંપતી
માટે ઉપયોગી છે. તેઓને પરણ્યામાં પછી માઆપ તો છુટાંજ રહે છે.
પરન્તુ તે દંપતી શરીરે, મને, બુદ્ધિએ અને શક્તિએ ખુબાર થાય
છે કદાચ સંજોગવશાત માતપિતા નાની ઉંમરે લગ્ન કરે તો પણ
કન્યાના વડિલોનું એ કર્તવ્ય છે કે કન્યાને મોડી મામરે વળાવવી.
આટલો પણ સેવા જે માઆપો ન બગાડી શક્યાં હોય તેવાં દંપતીના
હિત તેમજ કલ્યાણ અર્થે ઉપરનો પત્ર એક મદદગાર છે. આજ પત્ર
દંપતી પોતાના પ્રથમ મિલન (મધુચંદ્ર) પ્રમગે એક નહિ, પણ
અનેકવાર વાચી લેવા બાગ્યશાળી અને તો તેઓ પોતાનું હિત ક્યાં
અને કેવી રીતે રહેલું છે તે અનુભવી અને જાણી શકે.

શુદ્ધિપત્ર.

પુસ્તક વાંચતાં પહેલાં નીચેની ભૂલો સુધારી વાંચવા વિનંતી છે.

પૃ૦	લી૦	અશુદ્ધ	શુદ્ધ	પૃ૦	લી૦	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧	૪	૦-૨-૦	૦-૩-૦	૭	૧	સંતુષ્ટ	સંતુષ્ટ
૧	૫	ચોક્ષી	ચોક્ષી	૭	૩	બનવનો	બનવાનો
૧	૫	લે૦	ચો૦	૧૦	૫	જોય	જોય
૫	૭	કર	...	૧૧	૭	જાતવા	જાતવા
૫	૧૭	પરિપક્વ	પરિપક્વ	૧૮	...	દાંતે	દાંતે
૧૧	૩	પિતાનો	માતાનો	૧	...	જળથી	જળથી
૧૧	૩	માતાનો	પિતાના	૨૩	૧	નહિ	...
૧૭	૧૨	કરીશ	હારીશ	૨૪	૧	સોતદાર	સોતદાર
૫	૧૫	હમણાં	હમ	૨૬	૧	આષધિ	ઓષધિ
૭	૧	ધર્મને	...	૧૦	...	મરરને	મરદને

સ્તંભાતીર્થ જૈન મંડળ, મુંબઈ.

આશય: ખંભાતી બંધુઓની ધાર્મિક, સામાજિક, નૈતિક, આર્થિક અને કેળવણીવિષયક ઉન્નતિ સંપાદન.

સલાહક્રમ: મુંબાઈ મંડળમાં રૂ. ૫-૦-૦ અને બહારમાં રૂ. ૨-૦-૦
 ,, ફરજિયાત રૂ. ૩-૦-૦ ,, રૂ. ૧-૦-૦

તેના આશય નીચે આલેખી પ્રવૃત્તિઓ:

પ્રવૃત્તિઓ: બાળશુભ્રેણી; અને હસ્તલેખિત દ્વિમાસિક 'સમાજ સેવક.

ચિંત્યવ્યવસ્થાપક સમિતિ.

ઉદ્દેશ: ખંભાતના સર્વ દેરાસરોમાં ઉપકરણોને લગતી આશાતન દૂર કરવી; યાત્રાળુઓને સગવડ પડે તે અર્થે દેરાસરોનું યાદા તૈયાર કરી જાણવવી. ખંભાતના જૈન ઇતિહાસના સ્થૂળ રૂપરેખા તૈયાર કરવી. માનતાની રકમમાંથી ગમે તેટલી રકમ તેમજ શુભ પ્રસંગે દાન આદિ બેટ સ્વીકારવામાં આવે છે અને તેમાંથી આ ખર્ચ નભાવવામાં આવે છે.

કેળવણી ફંડ સમિતિ.

ઉદ્દેશ: વિદ્યાર્થીઓને જૈનોને વ્યવહારિક અને ધાર્મિક કેળવણીમાં મદદ કરવા.

કાર્ય અને ભાવના: શ્રીને વધારે થવાથી તેમજ ફંડની કાયમી સ્થિતિના અભાવે અગત્ય કરી મદદ માગે તેવા બધા ધોરણના વિદ્યાર્થીઓને મદદ આપવાનું હેતુ છે. વાર્ષિક રૂ. ૫-૦૦ લગભગ સુધીની મદદનાં વચન મળી ચૂક્યાં છે; શાંતિના વડીલોનો તેમાં મુખ્ય હિસ્સો છે. બીજા રૂ. ૨૫૦૦ ની સગવડ થાય તો ફરીથી અંગ્રેજી ચોથાથી સાતમા ધોરણ સુધી અભ્યાસ કરતા સર્વ વિદ્યાર્થીઓને શ્રી આશાતન સગવડ કરવાની તેમજ ધાર્મિક અભ્યાસ અને તેની પરીક્ષા આટલે પછી વ્યવસ્થા કરવાની ભાવના છે. ભાવિ પ્રગતિમાં 'ધર્મ' તેમજ જ્ઞાનના સંસ્કારો પાડવા કોણ ન હજી? ખંભાતના મુવાતો અને શાંતિના વડીલો જાગૃત થશે? શુભ કાર્ય કરવામાં ઉતાવળા બનશે?

